

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Буретский д/с»  
\_\_\_\_\_ Григорьева Т.Е

**Перспективный план непосредственно образовательной деятельности  
в старшей разновозрастной группе**

2024-2025 учебный год

Воспитатель: Елбонова Г.А

# СЕНТЯБРЬ

## Комплекс утренней гимнастики Л.И. Пензулаева №1

Дни недели	Дата	Тема НОД	Источник, литература, стр., №
<b>Понедельник</b>	02.09	1. Познание (фкцм)	Н.С. Голицын стр. 5-7
		2. ХЭР (музыка)	
	09.09	1. Познание (фкцм)	Н.С. Голицын стр.18-19
		2. ХЭР (музыка)	
16.09	1. Познание (фкцм)	Н.С. Голицын стр. 31-33	
	2. ХЭР (музыка)		
23.09	1. Познание (фкцм)	Н.С. Голицын стр. 43-45	
	2. ХЭР (музыка)		

### Прогулка №1

#### Тема: «Краски осени»

**Цель:** Обобщить и систематизировать знания детей об осенних изменениях в природе. Расширить кругозор. Учить отгадывать загадки. Развивать мышление, память и внимание дошкольников.

**Трудовая деятельность:** Коллективная работа на участке по уборке мусора. Формировать навыки коллективного труда.

**П/игра:** «Добеги и прыгни». Развивать двигательную активность, умение прыгать в длину.

**Индивидуальная работа по развитию движений:** «Прыжки через лужи».

**Цель:** Развивать умение прыгать в длину, координацию движений.

См. Г.В. Лаптева стр. 6-7

## Комплекс утренней гимнастики Л.И. Пензулаева №2

Дни недели	Дата	Тема НОД	Источник, литература, стр., №
Вторник	03.09	1. Познание ФЭМП	И.А. Помораева стр. 18-19 №1
		2. ХЭР (рисование)	Н.С. Голицын стр. 14-15
		3. Физическое развитие	
	10.09	1. Познание ФЭМП	И.А. Помораева стр. 18-19 №2
		2. ХЭР (рисование)	Н.С. Голицын стр. 26-27
		3. Физическое развитие	
	17.09	1. Познание ФЭМП	И.А. Помораева стр. 21-23 №3
		2. ХЭР (рисование)	Н.С. Голицын стр. 38-39
		3. Физическое развитие	
24.09	1. Познание ФЭМП	В.А. Позина стр. 23-26 №4	
	2. ХЭР (рисование)	Т.С. Комарова стр. 48 №2	
	3. Физическое развитие		

### Прогулка №3

#### Тема: «Береза белоствольная»

**Цель:** Расширить представления и знания детей о деревьях и кустарниках, об их значении в нашей жизни. Прививать любовь к природе родного края, бережного отношения к ней. Расширять кругозор, развивать память, внимание, речь.

**Трудовая деятельность:** Уборка участка малышей от опавших листьев.

Учить создавать себе и другим детям радостное настроение от выполненной работы .

**Игра:** «Салочки». Учить регулировать дыхание во время бега. Развивать крупную моторику и координацию движений.

**Индивидуальная работа по развитию движений:** Ходьба гуськом, прыжки на двух ногах.

См. Г.В. Лаптева стр. 13-16

### Комплекс утренней гимнастики Л.И. Пензулаева №3

Дни недели	Дата	Тема НОД	Источник, литература, стр., №
Среда	04.09	1. Пр.+ХЭР (констр-е)	Н.С. Голицына стр. 6-8
		2. Развитие речи	Н.С. Голицына стр. 11-18
		3. ХЭР (музыка)	
	11.09	1. Пр.+ХЭР (констр-е)	Н.С. Голицына стр. 22-23
		2. Развитие речи	Н.С. Голицына стр. 23-24
		3. ХЭР (музыка)	
	18.09	1. Пр.+ХЭР (констр-е)	Н.С. Голицына стр. 34-36
		2. Развитие речи	Н.С. Голицына стр. 36-37
		3. ХЭР (музыка)	
	25.09	1. Пр.+ХЭР (констр-е)	Н.С. Голицына стр. 48-50
		2. Развитие речи	Т.С. Комарова стр. 48-50
		3. ХЭР (музыка)	

### Прогулка №4

#### Тема: «Осень и насекомые»

**Цель:** Продолжать учить распознавать насекомых по их внешним признакам.

Расширять знания детей о жизни насекомых в осенний период. Воспитывать бережное отношение к миру природы. Расширять словарный запас детей.

**Трудовая деятельность:** «Сбор семян». Закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить.

**П/игра:** «Мячики». Закреплять умение бросать мяч друг другу и ловить его. Воспитывать дружеские отношения, взаимопонимание.

**Индивидуальная работа по развитию движений:** Развивать прыжки в длину с места. Развивать координацию движений, сохранять правильную осанку.

См. Г.В. Лаптева стр. 16-19

## Комплекс утренней гимнастики Л.И. Пензулаева №4

Дни недели	Дата	Тема НОД	Источник, литература, стр., №
Четверг	05.09	1. Познание ФЭМП	И.А. Помораева стр.26-28 №5
		2. ХЭР (лепка)	Т.С. Комарова стр. 49-50 №4
		3. Физическое развитие	
	12.09	1. Познание ФЭМП	И.А. Помораева стр.29-31 №6
		2. ХЭР (аппликация)	Т.С. Комарова стр. 53 №8
		3. Физическое развитие	
	19.09	1. Познание ФЭМП	Н.С. Голицына стр. 20-22
		2. ХЭР (лепка)	Н.С. Голицына стр. 40-42
		3. Физическое развитие	
	26.09	1. Познание ФЭМП	Н.С. Голицына стр. 33-34
		2. ХЭР (аппликация)	Т.С. Комарова стр. 53-54 №9
		3. Физическое развитие	

## Прогулка №5

### Тема: «Перелётные птицы»

**Цель:** Продолжать работу по ознакомлению старших дошкольников с особенностями жизни птиц. Воспитывать бережное отношение к природе родного края и к её особенностям.

**Трудовая деятельность:** Сбор мусора на участке старшей группы. Учить детей поддерживать чистоту.

**Игра:** «Кто самый меткий?». Развивать самостоятельность, смекалку, смелость.

**Индивидуальная работа по развитию движений:** Развитие движений. Улучшить технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания). Прыжки на двух ногах о флажка обратно.

См. Г.В. Лаптева стр. 20-22

## Комплекс утренней гимнастики Л.И. Пензулаева №5

Дни недели	Дата	Тема НОД	Источник, литература, стр., №
Пятница	06.09	1. Чтение худ. Литер.	Н.С. Голицына стр. 13-14
		2. ХЭР (рисование)	Т.С. Комарова стр. 48 №3
		3. Физическое развитие на свежем воздухе	
	13.09	1. Чтение худ. Литер.	Н.С. Голицына стр. 24-26
		2. ХЭР (рисование)	Т.С. Комарова стр. 51-52 №6
		3. Физическое развитие на свежем воздухе	
	20.09	1. Чтение худ. Литер.	Н.С. Голицына стр. 37-38
		2. ХЭР (рисование)	Т.С. Комарова стр. 52-53 №7
		3. Физическое развитие на свежем воздухе	
27.09	1. Чтение худ. Литер.	Н.С. Голицына стр. 50-51	
	2. ХЭР (рисование)	Т.С. Комарова стр. 54 №11	
	3. Физическое развитие на свежем воздухе		

### Прогулка №7

#### Тема: «Деревья и кустарники»

**Цель:** Довести до сознания детей, что природа уникальна и неповторима. Развивать интерес к живой природе и желание беречь деревья и кустарники на своём участке. Расширять словарный запас детей.

**Трудовая деятельность:** Сбор листьев на участке ДОУ для поделок. Учить аккуратно собирать и различать листья разных деревьев.

**П/игра:** «Кто дальше?». Учить бегать держась друг за друга.

**Индивидуальная работа по развитию движений:** Развитие движений. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.

См. Г.В. Лаптева стр. 25-27

## ОКТАБРЬ

### Комплекс утренней гимнастики Л.И. Пензулаева №5 стр. 9-10

Дни недели	Дата	Тема НОД	Источник, литература, стр., №
Понедельник	30.09	1. Познание (фкцм)	Н.С. Голицына стр. 56-59
		2. ХЭР (музыка)	
	13.09	1. Познание (фкцм)	Н.С. Голицына стр. 70-72
		2. ХЭР (музыка)	
	20.09	1. Познание (фкцм)	Н.С. Голицына стр. 84-87
		2. ХЭР (музыка)	
27.09	1. Познание (фкцм)	Н.С. Голицына стр. 102-103	
	2. ХЭР (музыка)	Н.С. Голицына стр. 102-103	

### Прогулка №8

#### Тема: «Ветры-листодеры»

**Цель:** Систематизировать представление детей об осени по основным, существенным признакам. Расширить представление детей о явлениях природы, об их значении в нашей жизни. Развивать воображение, мышление, активизировать речь детей.

**Трудовая деятельность:** Уборка опавших листьев. Приучать доводить начатое дело до конца, воспитывать аккуратность, ответственность.

**П/игра:** «Пройди без шумно». Учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений.

**Индивидуальная работа по развитию движений:** Ходьба по бревну. Добиваться улучшения техники ходьбы, держа равновесие.

См. Г.В. Лаптева стр. 27-30

## Комплекс утренней гимнастики Л.И. Пензулаева №6 стр. 10

Дни недели	Дата	Тема НОД	Источник, литература, стр., №
Вторник	01.10	1. Познание ФЭМП	В.А. Позина, И.А. Помораева стр. 31-34 №7
		2. ХЭР (рисование)	Т.С. Комарова стр. 56 №13
		3. Физическое развитие	
	08.10	1. Познание ФЭМП	В.А. Позина стр. 34-37 №8
		2. ХЭР (рисование)	Т.С. Комарова стр. 57-58 №14
		3. Физическое развитие	
	15.10	1. Познание ФЭМП	И.А. Помораева стр. 37-39 №9
		2. ХЭР (рисование)	Т.С. Комарова 61-62 №19
		3. Физическое развитие	
	22.10	1. Познание ФЭМП	Н.С. Голицына стр. 102-103
		2. ХЭР (рисование)	Н.С. Голицына стр. 102-103
		3. Физическое развитие	

### Прогулка №10

#### Тема: «Бабье лето»

**Цель:** Формировать правильное представление об окружающем мире. Развивать интерес дошкольников к изменениям в природе родного края. Воспитывать желание беречь природу родного края.

**Трудовая деятельность:** Очистка участка от веток и камней, подготовка земли для посадки рассады. Воспитывать трудолюбие и внимание коллективно.

**П/игра:** «Послушные листья». Учить внимательно слушать команды воспитателя, развивать внимание.

**Индивидуальная работа по развитию движений:** Ходьба по буму, прыгивая на обе ноги. Развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности. См. Г.В. Лаптева стр. 33-35



## Комплекс утренней гимнастики Л.И. Пензулаева №7 стр. 10-11

Дни недели	Дата	Тема НОД	Источник, литература, стр., №
Среда	02.10	1. Пр+ХЭР (констр-е)	Комплексные 3-я подгр. стр. 79
		2. Развитие речи	Н.С. Голицына стр. 62-64
		3. ХЭР (музыка)	
	09.10	1. Пр+ХЭР (констр-е)	Н.С. Голицына стр. 73-74
		2. Развитие речи	Н.С. Голицына стр. 75
		3. ХЭР (музыка)	
	16.10	1. Пр+ХЭР (констр-е)	Комплексные 3-я погр. стр. 100-102
		2. Развитие речи	Н.С. Голицына стр. 90-91
		3. ХЭР (музыка)	
	23.10	1. Пр+ХЭР (констр-е)	Н.С. Голицына стр. 105-106
		2. Развитие речи	Н.С. Голицына стр. 75
		3. ХЭР (музыка)	

### Прогулка №12

#### Тема: «Осень в родном краю»

**Цель:** Прививать любовь к природе родного края, бережного отношения к ней. Расширить кругозор . Дать детям понятие о роли растений в жизни человека. Развивать память, внимание, речь.

**Трудовая деятельность:** Сбор листьев для осенних поделок. Учить аккуратно собирать и различать листья разных деревьев.

**П/игра:** «Найдём грибок». Учить внимательно слушать команду воспитателя, развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.

**Индивидуальная работа по развитию движений:** Развитие движений. Учить прыжкам на одной (левой, правой) ноге.

См. Г.В. Лаптева стр. 38-41

## Комплекс утренней гимнастики Л.И. Пензулаева №8 стр. 11

Дни недели	Дата	Тема НОД	Источник, литература, стр., №
Четверг	03.10	1. Познание ФЭМП	И.А. Помораева стр. 41-44 №11
		2. ХЭР (лепка)	Н.С. Голицына стр. 95-97
		3. Физическое развитие	
	10.10	1. Познание ФЭМП	Комплексные 3-я подгр. стр. 92-94
		2. ХЭР (аппликация)	Комплексные 3-я подгр. стр. 83
		3. Физическое развитие	
	17.10	1. Познание ФЭМП	Комплексные 3-я подгр. стр. 92-94
		2. ХЭР (лепка)	Н.С. Голицына стр. 80-81
		3. Физическое развитие	
	24.10	1. Познание ФЭМП	Комплексные 3-я подгр. стр. 105-107
		2. ХЭР (аппликация)	Комплексные 3-я подгр. стр. 107-108
		3. Физическое развитие	

### Прогулка №15

#### Тема: «Осень глазами русских поэтов»

**Цель:** Систематизировать представления детей об осени по основным существенным признакам. Расширять представления детей о природных явлениях осенью, об их значении в жизни нашей планеты. Развивать речь, мышление.

**Трудовая деятельность:** Сбор семян в цветнике, заготовка и сушка листьев растений для аппликаций, гербария.

**Чтение стихотворения русских поэтов об осени:** А.С. Пушкин, Н.А. Некрасов, А.А. Фет.

**Индивидуальная работа по развитию движений:** Развитие движений. Улучшать технику ходьбы (ходьба приставным шагом)

См. Г.В. Лаптева стр. 46-49

## Комплекс утренней гимнастики Л.И. Пензулаева №8

Дни недели	Дата	Тема НОД	Источник, литература, стр., №
Пятница	04.10	1. Чтение худ. Литер.	Н.С. Голицына стр. 64-66
		2. ХЭР (рисование)	Т.С. Комарова стр. 62-63 №20
		3. Физическое развитие на свежем воздухе	
	11.10	1. Чтение худ. Литер.	Н.С. Голицына стр. 66-68
		2. ХЭР (рисование)	Т.С. Комарова стр. 65
		3. Физическое развитие на свежем воздухе	
	18.10	1. Чтение худ. Литер.	Н.С. Голицына стр. 92-93
		2. ХЭР (рисование)	Т.С. Комарова стр. 95
		3. Физическое развитие на свежем воздухе	
	25.10	1. Чтение худ. Литер.	Комплексные 3-я подгр. стр. 84-87
		2. ХЭР (рисование)	Комплексные 3-я подгр. стр. 89-91
		3. Физическое развитие на свежем воздухе	

### Прогулка №17

#### Тема: «Первые заморозки»

**Цель:** Вызвать у детей интерес к окружающему миру. Расширять представления и знания детей о неживой природе. Развивать речь, активизировать внимание, память.

**Трудовая деятельность:** Сбор листьев на участке. Учить работать дружно, помогая друг другу.

**Художественное слово:** Чтение стихотворения В. Орлова «Ковровые дорожки».

**Индивидуальная работа по развитию движений:** Развитие движений. Отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 м.

## НОЯБРЬ

### Комплекс утренней гимнастики Л.И. Пензулаева №9 стр. 12

Дни недели	Дата	Тема НОД	Источник, литература, стр., №
Понедельник	04.11	1. Познание (фкцм)	Комплексные 3-я подг. стр. 110-112
		2. ХЭР (музыка)	
	11.11	1. Познание (фкцм)	Н.С. Голицына стр. 124-125
		2. ХЭР (музыка)	
	18.11	1. Познание (фкцм)	Н.С. Голицына стр. 137-138
		2. ХЭР (музыка)	
	25.11	1. Познание (фкцм)	Н.С. Голицына стр. 148-150
		2. ХЭР (музыка)	

### Прогулка №18

**Тема: «Осенне небо у нас над головой»**

**Цель:** Обобщать и систематизировать представление о неживой природе в осенний период. Учить использовать полученные знания в играх, рассказах и рисовании. Поддерживать интерес к явлениям неживой природы.

Воспитывать умение слушать старших и сверстников.

**Трудовая деятельность:** Сбор листьев на участке. Улучшать технику ходьбы (переход с пятки на носок, активные движения рук).

**П/игра:** «Шишка-камешек». Учить четко и быстро выполнять повороты.

**Индивидуальная работа по развитию движений:** Развитие движений. Улучшать технику ходьбы (переход с пятки на носок, активные движения рук).

См. картотека прогулок ст.гр. Г.В. Лаптева стр. 53-56

## Комплекс утренней гимнастики Л.И. Пензулаева №10 стр. 12

Дни недели	Дата	Тема НОД	Источник, литература, стр., №
Вторник	05.11	1. Познание ФЭМП	Помораева стр. 54-57 №15
		2. ХЭР (рисование)	Т.С. Комарова стр. 66-67 №24
		3. Физическое развитие	
	12.11	1. Познание ФЭМП	Помораева стр. 57-60 №16
		2. ХЭР (рисование)	Т.С. Комарова стр. 69-71 №28
		3. Физическое развитие	
	19.11	1. Познание ФЭМП	И.А. Помораева стр. 60-64 №17
		2. ХЭР (рисование)	Т.С. Комарова 72-73 №31
		3. Физическое развитие	
	26.11	1. Познание ФЭМП	И.А. Помораева стр. 64-66 №18
		2. ХЭР (рисование)	Т.С. Комарова 76-77 №34
		3. Физическое развитие	

### Прогулка №20

#### Тема: «Осенние изменения в природе»

**Цель:** Уточнить знания детей о последовательности осенних изменений в природе (уменьшение дня, понижение температуры, увядания растений, отлёт птиц). Расширять словарь дошкольников. Воспитывать любовь к родной природе.

**Чтение стих-ия:** К. Бальмонт «Поспевает брусика».

**Трудовая деятельность:** Заготовка листьев и растений для аппликаций. Закреплять названия деревьев и растений, воспитывать любовь к растительному миру.

**П/игра:** «Перебежки-догонялки». Учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.

**Индивидуальная работа по развитию движений:** Развитие движений. Отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед.  
См. Г.В. Лаптева стр. 58-61

## Комплекс утренней гимнастики Л.И. Пензулаева №11 стр. 13-14

Дни недели	Дата	Тема НОД	Источник, литература, стр., №
Среда	06.11	1. Пр+ХЭР (констр-е)	Н.С. Голицына стр. 136-137
		2. Развитие речи	Н.С. Голицына стр. 129-130
		3. ХЭР (музыка)	
	13.11	1. Пр+ХЭР (констр-е)	Н.С. Голицына стр. 140
		2. Развитие речи	Н.С. Голицына стр. 140-142
		3. ХЭР (музыка)	
	20.11	1. Пр+ХЭР (констр-е)	Н.С. Голицына стр. 152-153
		2. Развитие речи	Н.С. Голицына стр. 140-142
		3. ХЭР (музыка)	
	27.11	1. Пр+ХЭР (констр-е)	Комплексны 3-я подг. стр.145-147
		2. Развитие речи	Н.С. Голицына стр. 153-155
		3. ХЭР (музыка)	

### Прогулка №22

#### Тема: «Воздух»

**Цель:** Развивать интерес детей к неживой природе. Формировать реалистическое представление о значении воздуха в жизнедеятельности человека. Расширить знания детей об особенностях воздуха при низкой температуре (он становится видимым). Обогащать словарный запас дошкольников. Активизировать внимание, память.

**Трудовая деятельность:** Сбор и заготовка семян календулы, космеи.

**П/игра:** «Лис в норку». Учить детей регулировать дыхание во время бега, воспитывать чувство взаимопомощи, взаимовыручки.

**Индивидуальная работа по развитию движений:** Развитие движений. Закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления во время прыжков.

См. Г.В. Лаптева стр. 63-65

## Комплекс утренней гимнастики Л.И. Пензулаева №8 стр. 11

Дни недели	Дата	Тема НОД	Источник, литература, стр., №
Четверг	07.11	1. Познание ФЭМП	И.А. Помораева стр. 69-72 №20
		2. ХЭР (лепка)	Н.С. Голицына стр. 134-135
		3. Физическое развитие	
	14.11	1. Познание ФЭМП	И.А. Помораева стр. 72-75 №21
		2. ХЭР (аппликация)	Т.С. Комарова 68-69 №27
		3. Физическое развитие	
	21.11	1. Познание ФЭМП	И.А. Помораева стр. 75-78 №22
		2. ХЭР (лепка)	Т.С. Комарова 73-74 №32
		3. Физическое развитие	
	28.11	1. Познание ФЭМП	Комплексные 3-я подгр. стр. 127-128
		2. ХЭР (аппликация)	Комплексные 3-я подгр. стр. 128
		3. Физическое развитие	

### Прогулка №23

#### Тема: «Поздняя осень»

**Цель:** Обобщить знания детей об осени. Работать над умением анализировать и сопоставлять увиденное и услышанное. Расширять кругозор старших дошкольников. Активизировать речь.

**Трудовая деятельность:** Наведение порядка в песочнице и на участке. Продолжать прививать трудовые умения и навыки.

**Чтение стих-ий:** И. Смольников «Дождь», А. Майков «Осенние листья».

**Индивидуальная работа по развитию движений:** Развитие движений. Улучшать технику ходьбы (ходьба приставным шагом)

**П/игра:** «Ветерок и листочки» Г. Лаптева. Учить детей контролировать внимание и правильно выполнять задания. Развивать общую моторику.

См. Г.В. Лаптева стр. 65-67 №23

## Комплекс утренней гимнастики Л.И. Пензулаева №12 стр. 14-15

Дни недели	Дата	Тема НОД	Источник, литература, стр., №
Пятница	01.11	1. Чтение худ. Литер.	Н.С. Голицына стр. 130-132
		2. ХЭР (рисование)	Т.С. Комарова стр. 77 №35
		3. Физическое развитие на свежем воздухе	
	08.11	1. Чтение худ. Литер.	Комплексные 3-я подгр. стр. 130-132
		2. ХЭР (рисование)	Н.С. Голицына стр. 145-146
		3. Физическое развитие на свежем воздухе	
	15.11	1. Чтение худ. Литер.	Комплексные 3-я подгр. стр. 153-154
		2. ХЭР (рисование)	Комплексные 3-я подгр. стр. 154-155
		3. Физическое развитие на свежем воздухе	
	29.11	1. Чтение худ. Литер.	Комплексные 3-я подгр. стр.155-156
		2. ХЭР (рисование)	Комплексные 3-я подгр. стр. 157-158
		3. Физическое развитие на свежем воздухе	

### Прогулка №24

#### Тема: «Экскурсия н водоём»

**Цель:** Расширять знания детей о жизни растений, рыб, животных, птиц и насекомых, населяющих местный водоём. Воспитывать бережное отношение к миру природы. Расширять словарный запас детей, активизировать речь детей, вводить в речь прилагательные.

**Трудовая деятельность:** Сбор мусора на участке. Добиваться выполнения задания общими усилиями и быстрый бег.

**П/игра:** «Не попадись». Упражнять в беге в разных направлениях . Развивать медленный бег.

**Индивидуальная работа по развитию движений:** Метание мча вдаль. Закреплять навыки метания мяча вдаль правой рукой.

См. Г.,В. Лаптева стр. 67-69



## ДЕКАБРЬ

### Комплекс утренней гимнастики Л.И. Пензулаева №13 стр. 15-16

Дни недели	Дата	Тема НОД	Источник, литература, стр., №
Понедельник	02.12	1. Познание (фкцм)	Н.С. Голицына стр. 162-164
		2. ХЭР (музыка)	
	09.12	1. Познание (фкцм)	Н.С. Голицына стр. 177-179
		2. ХЭР (музыка)	
	16.12	1. Познание (фкцм)	Комплексные 3-я подгр. стр. 173-174
		2. ХЭР (музыка)	
23.12	1. Познание (фкцм)	Комплексные 3-я подгр. стр. 182-183	
	2. ХЭР (музыка)		

### Прогулка №1

#### Тема: «Метелица»

**Цель:** Обобщать и систематизировать знания детей о воздушных потоках, их направления в соответствии со сторонами света. Учить детей самостоятельно делать выводы в ходе наблюдения за погодными явлениями. Расширять словарный запас детей.

**Чтение стих-ий:** Г. Лагздынь «Все белам – бело от пуха», В. Лунин «Метель», А. Босев «Я, Зима и санки»

**Народные приметы в декабре.**

**Трудовая деятельность:** Засыпка корней деревьев снегом. Воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.

**П/игра:** «Парный бег». Продолжать учить бегать парами, кидать снежки в цель.

**Индивидуальная работа по развитию движений:** Упражнение на скольжение. Учить с разбега скользить по ледяным дорожкам.

См. Г.В. Лаптева стр. 70-72

## Комплекс утренней гимнастики Л.И. Пензулаева №10 стр. 12

Дни недели	Дата	Тема НОД	Источник, литература, стр., №
Вторник	03.12	1. Познание ФЭМП	Комплексные 3-я погр. стр. 157-158
		2. ХЭР (рисование)	Комплексные 3-я погр. стр. 160-161
		3. Физическое развитие	
	10.12	1. Познание ФЭМП	Комплексные 3-я погр. стр. 184-185
		2. ХЭР (рисование)	Н.С. Голицына 169-170
		3. Физическое развитие	
	17.12	1. Познание ФЭМП	Комплексные 3-я погр. стр. 175-176
		2. ХЭР (рисование)	Н.С. Голицына 169-170
		3. Физическое развитие	
	24.12	1. Познание ФЭМП	Комплексные 3-я погр. стр. 184-185
		2. ХЭР (рисование)	Н.С. Голицына 185-186
		3. Физическое развитие	

### Прогулка №

#### Тема: «Труд людей зимой»

**Цель:** Уточнить отвечать на вопросы взрослого, при этом логически завершенные предложения. Развивать наблюдательность, умение сравнивать и анализировать. Воспитывать желание своими руками поддерживать чистоту вокруг.

**Чтение стих-ия:** Д. Хармс «Дворник-Дед Мороз».

**Трудовая деятельность:** Заливка цветной водой постройки на участке. Формировать навыки работы в коллективе.

**П/игра:** «Попади в цель». Учит следить за направлением летящего предмета, рассчитать и выполнить движения.

**Индивидуальная работа по развитию движений:** Метание снежков вдаль в цель. Развивать координацию движений.

См. Г.В. Лаптева стр. 78-80

## Комплекс утренней гимнастики Л.И. Пензулаева №15 стр. 16-17

Дни недели	Дата	Тема НОД	Источник, литература, стр., №
Среда	04.12	1. Пр+ХЭР (констр-е)	Н.С. Голицына стр. 181
		2. Развитие речи	Н.С. Голицына стр. 181-182
		3. ХЭР (музыка)	
	11.12	1. Пр+ХЭР (констр-е)	Комплексны 3-я подг. стр. 184-185
		2. Развитие речи	Н.С. Голицына стр. 194-195
		3. ХЭР (музыка)	
	12.12	1. Пр+ХЭР (констр-е)	Н.С. Голицына стр. 205-206
		2. Развитие речи	Н.С. Голицына стр. 206-207
		3. ХЭР (музыка)	
	25.12	1. Пр+ХЭР (констр-е)	Н.С. Голицына стр. 211-212
		2. Развитие речи	Н.С. Голицына стр. 194-195
		3. ХЭР (музыка)	

### Прогулка №5

#### Тема: «Птичьи кормушки»

**Цель:** Объяснить детям, что зимующие птицы очень нуждаются в помощи людей. Пробудить желание вместе с детьми старшей группы сделать кормушки и развесить их на территории детского сада. Воспитывать у детей чувство сострадания и милосердия.

**Трудовая деятельность:** Заливка цветной водой постройки на участке. Формировать навыки работы в коллективе.

**Чтение стихотворения:** А. Яшин «Покормите птиц зимой», Е. Благинина «Холодно, голодно».

**П/игра:** «Встречные перебежки». Учить бегать и прыгать не наталкиваясь на товарищей.

**Индивидуальная работа по развитию движений:** Ходьба на лыжах.

См. Г.В. Лаптева стр. 80-82

## Комплекс утренней гимнастики Л.И. Пензулаева №16 стр. 17

Дни недели	Дата	Тема НОД	Источник, литература, стр., №
Четверг	05.12	1. Познание ФЭМП	Комплексные 3-я подгр. стр. 161-162
		2. ХЭР (лепка)	Н.С. Голицына стр. 187-188
		3. Физическое развитие	
	12.12	1. Познание ФЭМП	Комплексные 3-я подгр. стр. 170-171
		2. ХЭР (аппликация)	Комплексные 3-я подгр. стр. 186-187
		3. Физическое развитие	
	19.12	1. Познание ФЭМП	Комплексные 3-я подгр. стр. 179-180
		2. ХЭР (лепка)	Н.С. Голицын 209-210
		3. Физическое развитие	
	26.12	1. Познание ФЭМП	Н.С. Голицын стр. 202-205
		2. ХЭР (аппликация)	Н.С. Голицын стр. 211-212
		3. Физическое развитие	

### Прогулка №6

#### Тема: «Домашние животные зимой»

**Цель:** Продолжать работу по ознакомлению детей с окружающим миром. Дополнить знания детей о жизни домашних животных зимой. Воспитывать бережное отношение к миру природы. Расширять словарный запас детей, вводить в речь прилагательные.

**Трудовая деятельность:** Сбор снега для постройки горки. Учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.

**Чтение стих-ий:** У. ла Мер, пер. В. Лунина «Кошка», В. Берестов «Знакомый».

**Индивидуальная работа по развитию движений:** «Кто дальше». Упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определённом направлении.

**П/игра:** «Два Мороза». Учить четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры.

См. Г.В. Лаптева стр. 82-85

## Комплекс утренней гимнастики Л.И. Пензулаева №16

Дни недели	Дата	Тема НОД	Источник, литература, стр., №
Пятница	06.12	1. Чтение худ. Литер.	Н.С. Голицына стр. 167-169
		2. ХЭР (рисование)	Н.С. Голицына стр. 169-170
		3. Физическое развитие на свежем воздухе	
	13.12	1. Чтение худ. Литер.	Н.С. Голицына стр. 182-184
		2. ХЭР (рисование)	Н.С. Голицына стр. 184-185
		3. Физическое развитие на свежем воздухе	
	20.12	1. Чтение худ. Литер.	Н.С. Голицына стр. 1195-196
		2. ХЭР (рисование)	Н.С. Голицына стр. 197-198
		3. Физическое развитие на свежем воздухе	
	27.12	1. Чтение худ. Литер.	Н.С. Голицына стр. 207-208
		2. ХЭР (рисование)	Н.С. Голицына стр. 208-209
		3. Физическое развитие на свежем воздухе	

### Прогулка №11

#### Тема: «Пернатые друзья»

**Цель:** Расширять знания детей о птицах и их значении в нашей жизни. Уточнить представление детей о зимующих птицах. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться о птицах.

**Трудовая деятельность:** Очистка дорожек от снега. Закреплять навыки работы с лопатой. Воспитывать настойчивость, самостоятельность.

**П/игра:** «Ловишка с мячом». Передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов.

**Индивидуальная работа по развитию движений:** Развитие движений. Отрабатывать прыжки на двух ногах, с продвижением вперёд.

См. Г., В. Лаптева стр. 95-97

## ЯНВАРЬ 2025

### Комплекс утренней гимнастики Л.И. Пензулаева №17 стр. 18

Дни недели	Дата	Тема НОД	Источник, литература, стр., №
Понедельник	06.01	1. Познание (фкцм)	Н.С. Голицына стр. 226-228
		2. ХЭР (музыка)	
	13.01	1. Познание (фкцм)	Н.С. Голицына стр. 240-241
		2. ХЭР (музыка)	

#### Прогулка №12

##### Тема: «Солнце»

**Цель:** Ознакомить детей с фактом зимнего положения солнца (зимой солнце находится ниже, ближе к поверхности Земли, его лучи как бы скользят по земной поверхности, значит и меньше греют). Расширять кругозор дошкольников. Воспитывать интерес к окружающему миру, желание наблюдать, анализировать.

**Художественное слово:** Чтение стихотворений Г. Лаптева «В зимнем небе солнышко вышло погулять», Н. Венгров «Вороны, важно каркая», В. Орлов «Маленькое лето».

**Трудовая деятельность:** Сбор снега для постройки зимнего городка. Совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща.

**Индивидуальная работа по развитию движений:** Улучшение техники бега (легкость, естественность). Выработать координацию движений.

См. Г.В. Лаптева стр. 97-99.

### Комплекс утренней гимнастики Л.И. Пензулаева №18 стр. 17-19

Дни недели	Дата	Тема НОД	Источник, литература, стр., №
Вторник	21.01	1. Познание ФЭМП	И.А. Помораева №32 стр.100-103
		2. ХЭР (рисование)	Н.С. Голицына стр.235-236
		3. Физическое развитие	
	28.01	1. Познание ФЭМП	И.А. Помораева №32 стр.106-109
		2. ХЭР (рисование)	Т.С. Комарова стр.88-89
		3. Физическое развитие	

#### Прогулка №13

##### Тема: «Закаливание»

**Цель:** Формировать желание вести здоровый образ жизни. Способствовать решению детей закаляться и больше времени проводить на свежем воздухе. Знакомить детей с сезонными изменениями в природе, что в связи с понижением температуры необходимо правильно подбирать одежду для прогулок и не перегреваться. Провести разъяснительную работу по охране здоровья: объяснить детям, что закаляться нужно постепенно и постоянно.

**Трудовая деятельность:** Сгребание снега в определённое место, для постройки снежных фигур. Учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.

**Индивидуальная работа по развитию движений:** Элементы хоккея. Учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота.

См. Г.В. Лаптева стр. 99-101

### Комплекс утренней гимнастики Л.И. Пензулаева №19 стр. 19-20

Дни недели	Дата	Тема НОД	Источник, литература, стр., №
Среда	22.01	1. Пр+ХЭР (констр-е)	Комплексные 3-я подгр. стр.226-227
		2. Развитие речи	Комплексные 3-я подгр. стр.222-223
		3. ХЭР (музыка)	

#### Прогулка №14

##### Тема: «Снежное одеяло»

**Цель:** Развивать интерес к окружающему миру. Подвести детей к выводу, что снег состоит из воды, снег легче воды, снег хрупкий, от тепла тает, липкий, поддается к окрашиванию.

**Трудовая деятельность:** Уборка участка от снега. Учить работать сообща, доводить начатое дело до конца.

**Художественное слово:** Чтение стих-я И. Винокуров «Снегопад», А.Корнфский «Одеяльце».

**Индивидуальная работа по развитию движений:** Развитие движений. Учить метать снежки вдаль.

См. Г.В. Лаптева стр. 102-103

### Комплекс утренней гимнастики Л.И. Пензулаева №19 стр. 19-20

Дни недели	Дата	Тема НОД	Источник, литература, стр., №
Четверг	23.01	1. Познание ФЭМП	И.А. Помораева №32 стр.103-106
		2. ХЭР (лепка)	Н.С. Голицына стр.249
		3. Физическое развитие	

#### Прогулка №17

##### Тема: «Покормите птиц зимой»

**Цель:** Обобщить и систематизировать знания детей о жизни зимующих птиц. Учить детей делать самостоятельные выводы в ходе наблюдения, то птицам надо помогать, подкармливать их. Развивать интерес к природе. Расширять словарный запас детей, учить подбирать синонимы.

**Чтение стихотворений:** В. Берестов «Воробышки», Ю. Синицын «Синицы».

**П/игра:** «Санные потягушки». Санки ставят носами в противоположные стороны. Сидящие на санках игроки держат в руках канат. Каждый участник старается перетянуть канат соперника и уехать дальше вперед.

**Трудовая деятельность:** Изготовление построек из снега. Учить работать сообща, получать радость от выполненного труда.

**Индивидуальная работа по развитию движений:** «Не сбей флажок». Учить ходить змейкой между предметами.

См. Г.В. Лаптева стр. 108-110

## Комплекс утренней гимнастики Л.И. Пензулаева №20 стр.20

Дни недели	Дата	Тема НОД	Источник, литература, стр., №
Пятница	06.12	1. Чтение худ. литер.	Н.С. Голицына стр. 246-247
		2. ХЭР (рисование)	Н.С. Голицына стр. 247
		3. Физическое развитие на свежем воздухе	

### Прогулка №18

#### Тема: «Снег кружится! Снег ложится!»

**Цель:** Закреплять знания о зимних явлениях, вызвать положительное отношение к природе. Расширять представление детей о явлениях природы, об их значении в нашей жизни. Развивать речь, мышление.

**Трудовая деятельность:** Строительство горки на участке. Воспитывать трудолюбие, желание трудиться.

**Индивидуальная работа по развитию движений:** Упражнять в прыжках с места. Развивать ловкость, выносливость.

См. Г.,В. Лаптева стр. 110-112



## ФЕВРАЛЬ

### Комплекс утренней гимнастики Л.И. Пензулаева №21 стр. 21

Дни недели	Дата	Тема НОД	Источник, литература, стр., №
Понедельник	03.02	1. Познание (фкцм)	Н.С. Голицына стр. 253-255
		2. ХЭР (музыка)	
	10.02	1. Познание (фкцм)	Н.С. Голицына стр. 269-271
		2. ХЭР (музыка)	
	17.02	1. Познание (фкцм)	Н.С. Голицына стр. 281-282
		2. ХЭР (музыка)	
	24.02	1. Познание (фкцм)	Н.С. Голицына стр. 293-294
		2. ХЭР (музыка)	

### Прогулка №19

#### Тема: «Зимние гости»

**Цель:** Закреплять знания детей названий дней недели, зимних месяцев.

Уточнить представление детей о зимующих птицах. Развивать речь детей.

Учить отгадывать загадки. Воспитывать любовь к природе.

**Художественное слово:** Чтение стихотворений А. Барто «Поглядите, возле вас», «К нам с ветрами прилетели» Загадки.

**Трудовая деятельность:** Строительство горки на участке. Воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое до конца.

**Индивидуальная работа по развитию движений:** Упражнять в прыжках в длину с места. Развивать ловкость, выносливость.

См. Г.В. Лаптева стр. 112-116

## Комплекс утренней гимнастики Л.И. Пензулаева №22 стр. 21-22

Дни недели	Дата	Тема НОД	Источник, литература, стр., №
Вторник	04.02	1. Познание ФЭМП	Комплексные 3-я погр. стр..234-235
		2. ХЭР (рисование)	Комплексные 3-я погр. стр.236-238
		3. Физическое развитие	
	11.02	1. Познание ФЭМП	Комплексные 3-я погр. стр. 234-235
		2. ХЭР (рисование)	Комплексные 3-я погр. стр. 263-265
		3. Физическое развитие	
	18.02	1. Познание ФЭМП	Комплексные 3-я погр. стр. 254-257
		2. ХЭР (рисование)	Н.С. Голицына 277
		3. Физическое развитие	
25.02	1. Познание ФЭМП	Комплексные 3-я погр. стр. 265-266	
	2. ХЭР (рисование)	Н.С. Голицына 278	
	3. Физическое развитие		

### Прогулка №22

#### Тема: «Снегопад»

**Цель:** Формировать умение наблюдать, анализировать и делать выводы. Развивать умение видеть прекрасное в окружающем мире. Воспитывать любовь к природе родного края. Работать над развитием речи. Развивать воображение.

**Чтение стих-ия:** С. Маршак «Сыплет, сыплет снег...», Э. Фарджмен «Снегопад»

**Трудовая деятельность:** Украшение участка цветными льдинками. Учить работать в коллективе. Развивать эстетический вкус.

**П/игра:** «На одой лыжне». Учить детей действовать по сигналу.

**Индивидуальная работа по развитию движений:** Развитие движений.

См. Г.В. Лаптева стр. 119-121

## Комплекс утренней гимнастики Л.И. Пензулаева №23 стр. 22

Дни недели	Дата	Тема НОД	Источник, литература, стр., №
Среда	05.02	1. Пр+ХЭР (констр-е)	Н.С. Голицына стр.258-259
		2. Развитие речи	Комплексны 3-я подг. стр.236-237
		3. ХЭР (музыка)	
	12.02	1. Пр+ХЭР (констр-е)	Комплексны 3-я подг. стр. 244-246
		2. Развитие речи	Н.С. Голицына стр. 274-275
		3. ХЭР (музыка)	
	19.02	1. Пр+ХЭР (констр-е)	Комплексны 3-я подг. стр.265-266
		2. Развитие речи	Н.С. Голицына стр. 286-287
		3. ХЭР (музыка)	
	26.02	1. Пр+ХЭР (констр-е)	Н.С. Голицына стр. 285
		2. Развитие речи	Н.С. Голицына стр. 286-287
		3. ХЭР (музыка)	

### Прогулка №24

#### Тема: «Снежные сугробы»

**Цель:** Развивать интерес и любовь детей к неживой природе.

Систематизировать представления о многообразии мира и связи человека со средой обитания. Обогащать словарный запас, активизировать внимание и память.

**Трудовая деятельность:** Расчистка дорожек и скамеек от снега.

Воспитывать желание помогать взрослым.

**Художественное слово:** Загадывание загадок про сугроб, чтения стих-я В. Орлов Какой пушистый , чистый снег».

**П/игра:** «Кто дальше». Учить детей выполнять повороты при спуске.

**Индивидуальная работа по развитию движений:** Ходьба на лыжах.

См. Г.В. Лаптева стр. 124-125

## Комплекс утренней гимнастики Л.И. Пензулаева №24 стр. 22-23

Дни недели	Дата	Тема НОД	Источник, литература, стр., №
Четверг	06.02	1. Познание ФЭМП	Комплексные 3-я подгр. стр. 239-240
		2. ХЭР (лепка)	Н.С. Голицына стр. 279
		3. Физическое развитие	
	13.02	1. Познание ФЭМП	Комплексные 3-я подгр. стр. 248-249
		2. ХЭР (аппликация)	Н.С. Голицына стр. 267-268
		3. Физическое развитие	
	20.02	1. Познание ФЭМП	Комплексные 3-я подгр. стр. 260-261
		2. ХЭР (лепка)	Н.С. Голицын 302-303
		3. Физическое развитие	

### Прогулка №21

#### Тема: «Сосульки»

**Цель:** Знакомить детей с сезонными изменениями в природе, довести до сознания детей, что в связи с понижением температуры вода превращается в лед. Провести разъяснительную работу по охране здоровья, объяснить детям что лед нельзя брать в рот, тем более лизать, сосать льдинки.

**Трудовая деятельность:** Сгребание снега в общую кучу. Работать сообща, получать радость от выполненной работы.

**Художественное слово:** Загадывание загадок про лёд, про сосульки.

**Индивидуальная работа по развитию движений:** Игровые упражнения при ходьбе по буму. Закреплять умение держать равновесие.

**П/игра:** «Сбей мяч». Учить метанию мяча в беге.

См. Г.В. Лаптева стр. 118-119

## Комплекс утренней гимнастики Л.И. Пензулаева №24 стр. 22-23

Дни недели	Дата	Тема НОД	Источник, литература, стр., №
Пятница	07.02	1. Чтение худ. Литер.	Н.С. Голицына стр. 261-262
		2. ХЭР (рисование)	Н.С. Голицына стр. 263-264
		3. Физическое развитие на свежем воздухе	
	14.0	1. Чтение худ. Литер.	Н.С. Голицына стр.275-277
		2. ХЭР (рисование)	Н.С. Голицына стр. 278
		3. Физическое развитие на свежем воздухе	
	28.02	1. Чтение худ. Литер.	Н.С. Голицына стр.287-288
		2. ХЭР (рисование)	Н.С. Голицына стр. 289-290
		3. Физическое развитие на свежем воздухе	

### Прогулка №23

#### Тема: «Про зайчишку»

**Цель:** Развивать интерес и любовь детей к природе. Систематизировать представления о многообразии животного мира и неразрывной связи животных со средой их обитания. Дополнить знания дошкольников об образе жизни зайца в зимний период. Воспитать доброе отношение к животным, желание оберегать их. Обогащать словарный запас, активизировать внимание и память.

**Трудовая деятельность:** Сгребание снега в определённое место, очистка дорожек на участке.

**П/игра:** «Не попадись». Упражнять в беге в разных направлениях. Развивать медленный бег.

**Индивидуальная работа по развитию движений:** Прыжки с места на двух ногах (энергичное отталкивание). Развивать чувство равновесия.

См. Г.,В. Лаптева стр. 121-123

МАРТ 2025г.

Комплекс утренней гимнастики Л.И. Пензулаева №25 стр. 23-24

Дни недели	Дата	Тема НОД	Источник, литература, стр., №
Понедельник	03.03	1. Познание (фкцм)	М.В. Карпеева стр.87-90
		2. ХЭР (музыка)	
	10.03	1. Познание (фкцм)	М.В. Карпеева стр. 90-92
		2. ХЭР (музыка)	
	17.03	1. Познание (фкцм)	Н.С. Голицына стр.327-328
		2. ХЭР (музыка)	
24.03	1. Познание (фкцм)	Н.С. Голицына стр. 340-342	
	2. ХЭР (музыка)		

Прогулка №1

Тема: «Пробуждение»

**Цель:** Систематизировать представления о временах года по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления природы. Продолжить знакомства с деревьями и кустарниками родного края. Учить использовать полученные знания в играх, рисовании. Развивать наблюдательность.

**Художественное слово:** Загадывание загадок про весну, чтение стих-я В. Косовицкий «Цвет весы», М. Пляцковский «Деньки стоят погожие»

**Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке. Формировать трудовые умения.

**П/игра:** «Кто останется в кругу». Развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту реакции, смекалку.

**Индивидуальная работа по развитию движений:** Развитие движений. Упражнять в беге на скорость.

См. Г.В. Лаптева стр. 126-128

## Комплекс утренней гимнастики Л.И. Пензулаева №26 стр. 24-25

Дни недели	Дата	Тема НОД	Источник, литература, стр., №
Вторник	04.03	1. Познание ФЭМП	И.А. Помораева стр.144-147 №47
		2. ХЭР (рисование)	Н.С. Голицын стр.312-313
		3. Физическое развитие	
	11.03	1. Познание ФЭМП	И.А. Помораева стр.151-154 №49
		2. ХЭР (рисование)	Т.С. Комарова стр.109-110 №78
		3. Физическое развитие	
	18.03	1. Познание ФЭМП	И.А. Помораева стр.157-160 №51
		2. ХЭР (рисование)	Т.С. Комарова стр.111-112 №80
		3. Физическое развитие	
	25.03	1. Познание ФЭМП	И.А. Помораева стр.162-165 №53
		2. ХЭР (рисование)	Т.С. Комарова стр.112-113 №82
		3. Физическое развитие	

### Прогулка №2

#### Тема: «Старик снеговик»

**Цель:** Систематизировать представления детей о весне по основным существенным признакам. Расширить представления детей о природных явлениях весной, об их значении в жизни нашей планеты. Развивать воображение, речь, мышление.

**Чтение стих-ия:** Ю. Кушак «Старик снеговик».

**Трудовая деятельность:** Сбор мусора на участке. Воспитывать желание трудиться сообща.

**П/игра:** «На одой лыжне». Учить детей действовать по сигналу.

**Индивидуальная работа по развитию движений:** Развитие движений, упражнения с мячом. Закреплять умение бросать мяч вверх и ловить руками.

См. Г.В. Лаптева стр. 128-130

## Комплекс утренней гимнастики Л.И. Пензулаева №27 стр. 25

Дни недели	Дата	Тема НОД	Источник, литература, стр., №
Среда	05.03	1. Пр+ХЭР (констр-е)	Н.С. Голицына стр.309
		2. Развитие речи	Н.С. Голицына стр.309-311
		3. ХЭР (музыка)	
	12.03	1. Пр+ХЭР (констр-е)	Комплексы 3-я подг. стр. 284-285
		2. Развитие речи	Комплексы 3-я подг. стр. 281-283
		3. ХЭР (музыка)	
	19.03	1. Пр+ХЭР (констр-е)	Н.С. Голицына стр. 344-345
		2. Развитие речи	Н.С. Голицына стр. 345-346
		3. ХЭР (музыка)	
	26.03	1. Пр+ХЭР (констр-е)	Н.С. Голицына стр. 352-353
		2. Развитие речи	Комплексы 3-я подг. стр. 306-308
		3. ХЭР (музыка)	

### Прогулка №3

#### Тема: «Куда девались снежинки»

**Цель:** Закрепить знания о весенних явлениях, вызвать положительные эмоции. Развивать творческую фантазию и воображение. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Трудовая деятельность:** Сбор мусора на участке. Приучать поддерживать порядок на участке. Воспитывать желание помогать другим.

**Художественное слово:** Загадывание загадок о весне, чтение стих-ия К. Бальмонт «На иве распустились почки».

**П/игра:** «Я знаю десять названий». Развивать память дошкольников. Расширять кругозор.

**Индивидуальная работа по развитию движений:** Прыжки вверх с места. Развивать умение концентрировать усилие, сочетая силу с быстротой.

См. Г.В. Лаптева стр. 130-132



## Комплекс утренней гимнастики Л.И. Пензулаева №28 стр. 25-26

Дни недели	Дата	Тема НОД	Источник, литература, стр., №
Четверг	06.03	1. Познание ФЭМП	И.А. Помораева стр.144-147 №47, компл. 3 274-275
		2. ХЭР (лепка)	Н.С. Голицына стр. 314-315
		3. Физическое развитие	
	13.03	1. Познание ФЭМП	И.А. Помораева стр.151-154 №49
		2. ХЭР (аппликация)	Н.С. Голицына стр. 315-316
		3. Физическое развитие	
	20.03	1. Познание ФЭМП	И.А. Помораева стр.157-160 №51
		2. ХЭР (лепка)	Н.С. Голицын стр. 337-339
		3. Физическое развитие	
	27.03	1. Познание ФЭМП	И.А. Помораева стр.162-165 №53
		2. ХЭР (аппликация)	Н.С. Голицын стр. 351-352
		3. Физическое развитие	

### Прогулка №5

#### Тема: «Закликаем весну»

**Цель:** Уточнить знания детей о последовательности весенних изменений в природе (увеличения дня, повышение температуры, рост растений, прилет птиц). Познакомить дошкольников с народным обычаем встречи весны. Приобщать к праздникам и традициям русского народа. Расширять словарный запас детей.

**Трудовая деятельность:** Заготовка талой воды, для полива комнатных растений.

**Художественное слово:** Заучивание заклички С. Городецкой «Выпал весенний денек».

**Индивидуальная работа по развитию движений:** «Развитие движений». Обучать самостраховке при выполнении движений в равновесии. Развивать выносливость.

**П/игра:** «Мы- капельки». Учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг, тренировать слаженность коллективных действий.

См. Г.В. Лаптева стр. 135-138

## Комплекс утренней гимнастики Л.И. Пензулаева №28 стр. 25-26

Дни недели	Дата	Тема НОД	Источник, литература, стр., №
Пятница	07.03	1. Чтение худ. Литер.	Комплексные 3-я подгр. стр.272-274
		2. ХЭР (рисование)	Н.С. Голицына стр. 313-314
		3. Физическое развитие на свежем воздухе	
	14.03	1. Чтение худ. Литер.	Н.С. Голицына стр. 311-312
		2. ХЭР (рисование)	Т.С. Комарова стр.107-108 №75
		3. Физическое развитие на свежем воздухе	
	21.03	1. Чтение худ. Литер.	Н.С. Голицына стр. 333-334
		2. ХЭР (рисование)	Н.С. Голицына стр. 334-336
		3. Физическое развитие на свежем воздухе	
	28.03	1. Чтение худ. Литер.	Комплексные 3-я подгр. стр.311-312
		2. ХЭР (рисование)	Комплексные 3-я подгр. стр.312
		3. Физическое развитие на свежем воздухе	

### Прогулка №6

#### Тема: «Весна-красна!»

**Цель:** Уточнить знания детей о последовательности весенних изменений в природе (увеличение продолжительности дня, повышение температуры, начало роста растений, прилёт птиц). Воспитывать любовь к родной природе.

**Трудовая деятельность:** Посыпка песком дорожек на участке. Воспитывать положительное отношение к труду.

**П/игра:** «Салки». Учить двигаться приставными шагами в разные стороны.

**Индивидуальная работа по развитию движений:** Прыжки вверх с места. Развивать прыгучесть, умение концентрировать мышление усилия, сочетая силу с быстротой.

См. Г.,В. Лаптева стр. 138-140

## АПРЕЛЬ 2025г.

### Комплекс утренней гимнастики Л.И. Пензулаева №29 стр. 26-27

Дни недели	Дата	Тема НОД	Источник, литература, стр., №
Понедельник	07.04	1. Познание (фкцм)	Н.С. Голицына стр.354-356
		2. ХЭР (музыка)	
	14.04	1. Познание (фкцм)	Н.С. Голицына стр.365-367
		2. ХЭР (музыка)	
	21.04	1. Познание (фкцм)	Н.С. Голицына стр.377-378
		2. ХЭР (музыка)	
	28.04	1. Познание (фкцм)	Н.С. Голицына стр. 389-390
		2. ХЭР (музыка)	

### Прогулка №7

#### Тема: «Русская краса»

**Цель:** Расширять представления и знания детей о деревьях, об их значении в нашей жизни. Прививать любовь к природе родного края, бережного отношения к ней. Расширять кругозор. Развивать память, внимание, речь. Дать детям понятие о роли растений в жизни человека.

**Художественное слово:** Чтение стих-я В. Боков «Березонька-беляночка», загадывание загадок о березе.

**Трудовая деятельность:** Уборка участка от зимнего мусора. Формировать трудовые навыки, чувство коллективизма.

**П/игра:** «Не замочи ноги». Учить перепрыгивать через препятствия, приземляться на обе ноги.

**Индивидуальная работа по развитию движений:** Развитие движений. Закреплять навыки ходьбы, преодоление различных препятствий. Учить прыгать не задевая и не сдвигая палки с места. Во время прыжков выполнять хлопки перед собой, над головой, за спиной.

См. Г.В. Лаптева стр140-142

## Комплекс утренней гимнастики Л.И. Пензулаева №30 стр. 27-28

Дни недели	Дата	Тема НОД	Источник, литература, стр., №
Вторник	01.04	1. Познание ФЭМП	И.А. Помораева стр.144-147 №47
		2. ХЭР (рисование)	Н.С. Голицын стр.312-313
		3. Физическое развитие	
	08.04	1. Познание ФЭМП	И.А. Помораева стр.151-154 №49
		2. ХЭР (рисование)	Т.С. Комарова стр.109-110 №78
		3. Физическое развитие	
	15.04	1. Познание ФЭМП	И.А. Помораева стр.157-160 №51
		2. ХЭР (рисование)	Т.С. Комарова стр.111-112 №80
		3. Физическое развитие	
	29.04	1. Познание ФЭМП	И.А. Помораева стр.162-165 №53
		2. ХЭР (рисование)	Т.С. Комарова стр.112-113 №82
		3. Физическое развитие	

### Прогулка №8

#### Тема: «Первоцветы»

**Цель:** Формировать реалистические представления об окружающей нас природе. Расширить представления и знания детей о первоцветах, об их значении в нашей жизни. Развивать речь, активизировать внимание и память.

**Чтение стих-ия:** Я. Колос «Здравствуй, милый мой цветок»

**Трудовая деятельность:** Расчистка дорожек. Воспитывать желание трудиться.

**П/игра:** «Быстрее ветра». Развивать быстроту бега.

**Индивидуальная работа по развитию движений:** «Прыгни дальше». Продолжать прыгать в длину с разбега.

См. Г.В. Лаптева стр. 143-145

## Комплекс утренней гимнастики Л.И. Пензулаева №31 стр. 28

Дни недели	Дата	Тема НОД	Источник, литература, стр., №
Среда	02.04	1. Пр+ХЭР (констр-е)	Комплексы 3-я подг. стр.316-318
		2. Развитие речи	Н.С. Голицына стр.359-360, В.В. Гербова стр.71
		3. ХЭР (музыка)	
	09.04	1. Пр+ХЭР (констр-е)	Комплексы 3-я подг. стр. 329-330
		2. Развитие речи	В.В. Гербова стр.74
		3. ХЭР (музыка)	
	16.04	1. Пр+ХЭР (констр-е)	Комплексы 3-я подг. стр. 327
		2. Развитие речи	Н.С. Голицына стр. 380-382
		3. ХЭР (музыка)	
	30.04	1. Пр+ХЭР (констр-е)	Н.С. Голицына стр. 391-392
		2. Развитие речи	Н.С. Голицына стр. 392-393
		3. ХЭР (музыка)	

### Прогулка №9

#### Тема: «Подснежник-ключ весны»

**Цель:** Развивать интерес к окружающему миру. Пробудить у детей желание стать другом и защитником природы. Расширять представления и знания детей о первоцветах, об их значении в нашей жизни. Развивать речь, активизировать память, внимание.

**Трудовая деятельность:** Расчистка дорожек от мусора и веток. Развивать желание работать дружно, помогая друг другу.

**Художественное слово:** Чтение стих-ия «Ключи весны».

**П/игра:** Формировать умение проявлять ловкость, а не силу: разрывать круг нельзя..

**Индивидуальная работа по развитию движений:** Развитие движений. Закреплять умение быстро бегать.

См. Г.В. Лаптева стр. 145-147

## Комплекс утренней гимнастики Л.И. Пензулаева №32 стр. 29

Дни недели	Дата	Тема НОД	Источник, литература, стр., №
Четверг	03.04	1. Познание ФЭМП	И.А. Помораева стр.170-173 №56
		2. ХЭР (лепка)	Н.С. Голицына стр. 386-387
		3. Физическое развитие	
	10.04	1. Познание ФЭМП	И.А. Помораева стр.176-179 №58
		2. ХЭР (аппликация)	Т.С. Комарова стр.117 №87
		3. Физическое развитие	
	17.04	1. Познание ФЭМП	И.А. Помораева стр. 181-183 №60
		2. ХЭР (лепка)	Н.С. Голицын стр. 396-397
		3. Физическое развитие	
	24.04	1. Познание ФЭМП	И.А. Помораева стр.186-188 №62
		2. ХЭР (аппликация)	Н.С. Голицын стр. 387-388
		3. Физическое развитие	

### Прогулка №10

#### Тема: «Насекомые весенней порой»

**Цель:** Расширить знания детей о жизни насекомых (пчел). Воспитывать бережное отношение к миру природы. Формировать звуковую культуру речи. Расширять словарный запас детей. Активизировать речь дошкольников, вводить в речь прилагательные.

**Трудовая деятельность:** Сбор палок камней на участке. Побуждать детей к желанию трудиться, работу выполнять аккуратно и чисто.

**Художественное слово:** Чтение стихотворения З. Александрова «Насекомые», П. Соловьева «Мы куколками спали», Е. Серова «мель-самолетик», Г. Остер «Не ловите дети пчел».

**Индивидуальная работа по развитию движений:** Прыгни дальше. Продолжать прыгать в длину.

**Игра:** «Гуси-гуси». Продолжат учить прыгать в длину.

См. Г.В. Лаптева стр. 147-150

## Комплекс утренней гимнастики Л.И. Пензулаева №31 стр. 28

Дни недели	Дата	Тема НОД	Источник, литература, стр., №
Пятница	04.04	1. Чтение худ. Литер.	Н.С. Голицына стр. 360-361
		2. ХЭР (рисование)	Н.С. Голицына стр. 362-363
		3. Физическое развитие на свежем воздухе	
	11.04	1. Чтение худ. Литер.	Н.С. Голицына стр. 371-372
		2. ХЭР (рисование)	Н.С. Голицына стр. 374-375
		3. Физическое развитие на свежем воздухе	
	18.04	1. Чтение худ. Литер.	Н.С. Голицына стр. 382-384
		2. ХЭР (рисование)	Н.С. Голицына стр. 385-386
		3. Физическое развитие на свежем воздухе	
	25.04	1. Чтение худ. Литер.	Н.С. Голицына стр. 393-395
		2. ХЭР (рисование)	Н.С. Голицына стр. 396-397
		3. Физическое развитие на свежем воздухе	

### Прогулка №11

#### Тема: «Молодая листва»

**Цель:** Систематизировать представление детей о весенних изменениях в природе по основным существенным признакам. Расширять представление детей о деревьях и кустарниках, об их значении в жизни людей. Работать над развитием речи, памяти, мышления.

**Трудовая деятельность:** Подготовка грядок к посеву семян. Формировать трудолюбие, доводить начатое до конца.

**Игра:** «Не упусти мяч». Учить детей передавать мяч, не роняя и не останавливаясь.

**Индивидуальная работа по развитию движений:** «Развитие движений»  
Закреплять умение бросать мяч в цель.

См. Г.,В. Лаптева стр. 150-153

**МАЙ 2025г.**

**Комплекс утренней гимнастики Л.И. Пензулаева №33 стр. 29-30**

<b>Дни недели</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема НОД</b>	<b>Источник, литература, стр., №</b>
<b>Понедельник</b>	05.05	1. Познание (фкцм)	Н.С. Голицына стр.399-400
		2. ХЭР (музыка)	
	12.05	1. Познание (фкцм)	Н.С. Голицына стр.410-413
		2. ХЭР (музыка)	
	19.05	1. Познание (фкцм)	Н.С. Голицына стр.425-427
		2. ХЭР (музыка)	
	26.05	1. Познание (фкцм)	Н.С. Голицына стр. 435-438
		2. ХЭР (музыка)	

### **Прогулка №13**

**Тема: «Грачи на крыльях принесли весну»**

**Цель:** Обобщить и систематизировать знания детей о жизни перелётных птиц. Учит детей делать самостоятельные выводы в ходе наблюдения. Развивать интерес к природе. Расширять словарный запас детей, учить подбирать синонимы.

**Художественное слово:** С. Есенин «Сыплет черемуха снегом».

**Трудовая деятельность:** Посадка семян гороха. Формировать навыки посадки гороха (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить).

**П/игра:** «Догони мяч», «Попади в цель». Развивать точность и глазомер.

**Индивидуальная работа по развитию движений:** Развитие движений. Совершенствовать приемы игры с мячом у стенки.

См. Г.В. Лаптева стр156-157



## Комплекс утренней гимнастики Л.И. Пензулаева №34 стр.30-31

Дни недели	Дата	Тема НОД	Источник, литература, стр., №
Вторник	06.05	1. Познание ФЭМП	Комплексные 3-я подгр. стр.355-357
		2. ХЭР (рисование)	Н.С. Голицын стр.405
		3. Физическое развитие	
	13.05	1. Познание ФЭМП	Комплексные 3-я подгр. стр.367-368
		2. ХЭР (рисование)	Н.С. Голицын стр. 417-419
		3. Физическое развитие	
	20.05	1. Познание ФЭМП	Комплексные 3-я подгр. стр.379-381
		2. ХЭР (рисование)	Н.С. Голицын стр. 433-434
		3. Физическое развитие	
	27.05	1. Познание ФЭМП	Комплексные 3-я подгр. стр.493-495
		2. ХЭР (рисование)	Комплексные 3-я подгр. стр.388-390
		3. Физическое развитие	

### Прогулка №4

#### Тема: «Дождик-весенняя леечка»

**Цель:** Уточнить знания детей о последовательности весенних изменений в природе (увеличения дня, повышение температуры, рост и цветение растений, прилет птиц), воспитывать любовь к родной природе. Обогащать словарный запас, активизировать внимание память.

**Художественное слово:** Чтение стих-я Г. Лаптев «Дождик весенний стучится в окно».

**Трудовая деятельность:** Посадка цветов. Формировать умение коллективно работать. Выполнять поручение воспитателя. Закреплять знания о росте и развитии растений.

**П/игра:** «Ловишки». Упражнять в беге в разных направлениях. Тренировать быстроту, выносливость.

**Индивидуальная работа по развитию движений:** «Попади в обруч».

Формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5-9 м. Совершенствовать координацию движений.

См. Г.В. Лаптева стр. 157-159

## Комплекс утренней гимнастики Л.И. Пензулаева №35 стр. 31

Дни недели	Дата	Тема НОД	Источник, литература, стр., №
Среда	07.05	1. Пр+ХЭР (констр-е)	Комплексы 3-я подг. стр.355-358
		2. Развитие речи	Н.С. Голицына стр.401-403
		3. ХЭР (музыка)	
	14.05	1. Пр+ХЭР (констр-е)	Комплексы 3-я подг. стр. 367-368
		2. Развитие речи	Комплексы 3-я подг. стр. 363-364
		3. ХЭР (музыка)	
	21.05	1. Пр+ХЭР (констр-е)	Комплексы 3-я подг. стр. 379-381
		2. Развитие речи	Н.С. Голицына стр.414-415
		3. ХЭР (музыка)	
	28.05	1. Пр+ХЭР (констр-е)	Н.С. Голицына стр. 438-439
		2. Развитие речи	Комплексы 3-я подг. стр. 390-393
		3. ХЭР (музыка)	

### Прогулка №15

#### Тема: «Черемуха душистая»

**Цель:** Расширять представления и знания детей о деревьях, об их значении в нашей жизни. Вызвать у детей интерес к окружающему миру. Формировать желание стать другом и защитником природы. Расширить представление знания детей о первоцветах, об их значении в нашей жизни. Развивать речь, активизировать внимание и память.

**Трудовая деятельность:** Уборка участка от мусора. Воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при поручении.

**Художественное слово:** Чтение стих-ия Е. Русаков «Звонкой песней скворушка».

**П/игра:** «Не наступи» Усложнять прыжки на двух ногах с зажатым предметом между ступнями.

**Индивидуальная работа по развитию движений:** Развитие движений. Совершенствовать прыжки на двух ногах с зажатым предметом между ступнями.

См. Г.В. Лаптева стр. 159-161

## Комплекс утренней гимнастики Л.И. Пензулаева №36 стр. 31-32

Дни недели	Дата	Тема НОД	Источник, литература, стр., №
Четверг	01.05	1. Познание ФЭМП	Комплексные 3-я погр. стр.361-363
		2. ХЭР (лепка)	Н.С. Голицына стр. 407-409
		3. Физическое развитие	
	08.05	1. Познание ФЭМП	Комплексные 3-я погр. стр.372-373
		2. ХЭР (аппликация)	Комплексные 3-я погр. стр.372-373
		3. Физическое развитие	
	15.05	1. Познание ФЭМП	Комплексные 3-я погр. стр.386-388
		2. ХЭР (лепка)	Н.С. Голицын стр. 420-422
		3. Физическое развитие	
	29.05	1. Познание ФЭМП	Комплексные 3-я погр. стр.398-401
		2. ХЭР (аппликация)	Комплексные 3-я погр. стр.398-401
		3. Физическое развитие	

### Прогулка №20

#### Тема: «Труд людей весной»

**Цель:** Воспитывать уважение к труду взрослых. Довести до сознания детей, пользу и необходимость труда дворника. Учить уважать чужой труд.

Развивать интерес к профессии, желание навести порядок на своем участке.

**Беседа с детьми на тему:** «Порядок е там, где его наводят, а там, где его поддерживают».

**Трудовая деятельность:** Уборка участка от сухих веток. Воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений.

**Художественное слово:** Чтение стихотворения В. Глущенко «Я давно весну ждала».

**Индивидуальная работа по развитию движений:** Прыжки вверх с места. Развивать прыгучесть, сочетая силу.

**П/игра:** «Спящая лиса». Упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча.

См. Г.В. Лаптева стр. 171-172

## Комплекс утренней гимнастики Л.И. Пензулаева №34 стр. 30-31

Дни недели	Дата	Тема НОД	Источник, литература, стр., №
Пятница	02.05	1. Чтение худ. Литер.	Комплексные 3-я подгр. стр. 353-354
		2. ХЭР (рисование)	Н.С. Голицына стр. 405-07
		3. Физическое развитие на свежем воздухе	
	09.05	1. Чтение худ. Литер.	Н.С. Голицына стр. 415-417
		2. ХЭР (рисование)	Н.С. Голицына стр. 419-420
		3. Физическое развитие на свежем воздухе	
	16.05	1. Чтение худ. Литер.	Н.С. Голицына стр. 430-433
		2. ХЭР (рисование)	Н.С. Голицына стр. 434-435
		3. Физическое развитие на свежем воздухе	
	23.05	1. Чтение худ. Литер.	Н.С. Голицына стр. 440-441
		2. ХЭР (рисование)	Комплексные 3-я подгр. стр. 371
		3. Физическое развитие на свежем воздухе	

### Прогулка №21

#### Тема: «Весенние запахи»

**Цель:** Расширять представление детей о деревьях об их значении в жизни. Закрепить знания о весенних явлениях, вызвать положительные эмоции. Развивать творческую фантазию и воображение. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Трудовая деятельность:** Подметание дорожек на участке. Расширить представления об особенностях внешнего вида комара. Формировать реалистическое представления о природе.

**П/игра:** «Шалтай-болтай». Выполнить движения согласно тексту, учить расслаблять мышцы рук, спины, груди.

**Индивидуальная работа по развитию движений:** «Развитие движений» Совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.

См. Г., В. Лаптева стр. 172-174

