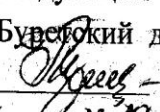


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Буретский детский сад»
(МБДОУ «Буретский д/с»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Буретский д/с»
(протокол от 17апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Буретский д/с»
 Т.Е. Григорьева
Приказ № 19 от 18 апреля 2024 г.

Отчет

о результатах самообследования

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Буретский детский сад»*

за 2023год

с. Буреть

2024год

I. Аналитическая часть

1. Вступительная часть отчета.....	1
2. Оценка образовательной деятельности.....	4
3. Оценка системы управления организации.....	7
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
5. Оценка организации учебного процесса.....	13
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	15
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	16
8. Оценка библиотечного-информационного обеспечения	17
9. Оценка качества материально-технической обеспечения.....	17
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	21
11. Выводы и заключения.....	23

II. (Приложение №1)

1. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию согласно приказу Минобрнауки от 10.12.2013 г. №1324.....	24
---	----

Информационная справка

Самообследование МБДОУ «Буретский детский сад» проводится на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- приказом от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок о проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Введение

Цель проведения самообследования МБДОУ «Буретский детский сад» (далее ДОУ)- является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности, а также получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Задачи самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ДОУ;
- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности
- Установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Форма проведения самообследования – самообследование проводится ежегодно в форме анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления образовательным учреждением;
- образовательной деятельности, включая: анализ особенностей организации образовательного процесса, результативность ООП ДО; эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности эффективность применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно - методических комплексов и др.;
- оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, включая: кадровое обеспечение; учебно-методическое и библиотечно-информационное

обеспечение; материально-технической базы; развивающая предметно-пространственная среда; финансово-экономические условия и др.

- оценка качества результатов образовательной деятельности, включая: анализ динамики индивидуального развития воспитанников; достижения воспитанников; анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг;

- анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности учреждения. Для сбора информации использовались данные государственной статистической отчетности; данные педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей).

Для сбора информации использовались данные государственной статистической отчетности; данные педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей); результаты проверок контрольно-надзорных органов; результаты анкетирования участников образовательных отношений, аналитические справки по различным направлениям деятельности учреждения. Произведен динамический анализ уровня профессиональной квалификации педагогов, уровня посещаемости и заболеваемости воспитанников детского сада. В рамках аналитической части отчета использованы количественные и качественные данные, полученные в ходе проведения самообследования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Буретский детский сад» (МБДОУ «Буретский д/с»)
Заведующий	Григорьева Татьяна Евгеньевна
Юридический адрес организации	669342, Россия, Иркутская область, Боханский район, село Буреть, ул. Центральная, д.29
Фактический адрес организации:	669342, Россия, Иркутская область, Боханский район, с. Буреть, ул. Центральная, д.29.
Телефон, факс	8 (914)-013-32-85
Адрес электронной почты	buret_detsad@mail.ru
Учредитель	Полномочия и функции Учредителя от имени муниципального образования Боханский район Иркутской области осуществляет муниципальное казенное учреждение Управление образования муниципального образования «Боханский район» Иркутской области, 666311, Иркутская область, Боханский район, п. Бохан, 57. e-mail: roo_bochan@mail.ru Контактный телефон/факс (приёмная): 8(395-382)-54 – 72. Муниципальное образование «Боханский район» Иркутской области
Дата создания	Июнь 1958 г.
Лицензия	Выписка из реестра лицензий Министерства образования Иркутской

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Буретский детский сад» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе село Буреть, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Дошкольное образовательное учреждение «Буретский детский сад» размещено в одном отдельно стоящем здании, построенным по типовому проекту и введено в эксплуатацию 25 декабря 2020 года, имеет все виды благоустройства. Проектная наполняемость на 60 мест. Общая площадь здания 1495 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 227,55 кв. м. Территория дошкольного учреждения благоустроена: имеется большое количество зеленых насаждений, разбиты цветники, газоны, лужайки. Оборудована физкультурная площадка, имеется небольшой огород. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок. На участках есть постройки для организации и проведения сюжетных и творческих игр. Помещение и территория детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности. В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Территория учреждения ограждена забором с воротами и калиткой. В здании детского сада установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, система АПС и обеспечен прямой выход сигнала на пожарную часть.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель деятельности Детского сада – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Буретский детский сад» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарными правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" , СП1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания."

В МБДОУ «Буретский детский сад» образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.09.2023 г. МБДОУ «Буретский детский сад» реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Буретский детский сад» (далее – ОП ДО МБДОУ «Буретский детский сад»), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ №47/2 от 22.08.2023 г./ Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371 -ФЗ в МБДОУ «Буретский детский сад» были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее —ФОП ДО), в

соответствии с утвержденной дорожной картой (Приказ №49/1 от 30.03.2023 г. Для этого создали рабочую группу.

Результаты:

- утвердили Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Буретский детский сад», разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г., дополняют содержание образовательного процесса парциальные программы: «Байкал – жемчужина России» (Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А.; Иркутск,2016); «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». (О.Л. Князева, М.Д. Маханева. Детство-пресс, 2016);

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Буретский детский сад» реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Режим работы Детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 08:00 до 17:00.

В 2023 г. детский сад посещали 54 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет /с 01.01.2023 по 01.08.2023/. С 01.08.2023 по 31.12.2023 года МБДОУ «Буретский д/с» посещали 61 ребёнок.

В МБДОУ «Буретский д/с» сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

По сравнению с 2022 г. общая численность воспитанников с 01.08.2023 г увеличилось, в связи с повышением показателя поступления детей с деревень, входящих в МО Буреть.

Возрастная категория	№ группы	Количество воспитанников
от 1,6 года до 4 лет	младшая разновозрастная группа	25 детей
С 4 лет до 7 лет	старшая разновозрастная группа	36 детей

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ «Буретский детский сад» (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, села. Велась работа по включению госсимволов в пространственную образовательную среду, проводились тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей с соблюдением требования к формам мероприятий – доступность для дошкольников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	27	71
неполная с матерью	9	24
неполная с отцом	1	2,5
Оформлено опекунов	1	2,5

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
один ребёнок	8	21
два ребёнка	13	34
три и более	17	45

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МБДОУ «Буретский детский сад», комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. В МБДОУ «Буретский детский сад» ведётся профилактическая работа: составляются социальные паспорта, ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска».

Для повышения эффективности работы в МБДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ «Буретский детский сад» используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтате /ссылка: <https://vk.com/club217361763>
Одноклассники /ссылка:

профиль "**Сферум**" /ссылка:

официальный сайт детского сада /ссылка: <https://буретский-дс.бохан-обр.рф>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Дополнительное образование: в 2023 году в МБДОУ «Буретский детский сад» дополнительные образовательные услуги не проводились. Платных образовательных услуг для воспитанников - нет.

Взаимодействие с социальными партнерами

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с ОГБУЗ «Боханская районная больница», Буретским ФАП. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

МБДОУ «Буретский детский сад» активно сотрудничает со следующими учреждениями социума:

- Буретская сельская библиотека Боханского района;
- МБУК СКЦ «Ангара», МО Буреть, Боханского района

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ «Буретская СОШ».

Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первых классов где:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- виртуальные экскурсии различной направленности

Работа с родителями.

Построение работы с родителями направлено на создание имиджа дошкольного учреждения, единого коллектива участников образовательного процесса: общие родительские собрания; родительские собрания в группах; семинары-практикумы; консультации; беседы; совместные спортивные мероприятия и праздники; утренники; выставки семейного творчества и т.д., что позволяет дошкольному учреждению отличаться от других дошкольных учреждений. Объединить усилия родителей и педагогов - главная из задач нашего учреждения.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Система управления дошкольным учреждением – совокупность скоординированных, взаимосвязанных между собой мероприятий, направленных на достижение оптимального результата. В дошкольном учреждении создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием всей работы учреждения. Все функции управления — планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, стимулирование — обоснованы и направлены на достижение максимального и качественного результата. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами учреждения и Уставом, на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Одним из важнейших условий эффективного управления ДОУ на сегодняшний момент времени, считаем деятельность, направленную на организацию совместной работы всех его участников по повышению качества образовательного процесса.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Детский сад имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и подчинению, и определены способы передачи прямой и обратной информации.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Администрацией образовательной организации грамотно используются возможности контроля. По результатам контроля определяется соответствие состояния образовательной системы программным направлениям. Типы контроля, применяемые в образовательной организации: тематический, итоговый, оперативный, фронтальный

К коллегиальным органам управления дошкольного учреждения относятся:

- Общее собрание работников детского сада
- Педагогический совет
- Управляющий совет.

Результатом работы за 2023 год стали: открытость системы управления; усиление ориентация образования на интересы потребителей; укрепление материальной базы детского сада; прозрачность расходования средств.

В систему управления ДОУ внедрены элементы электронного документооборота. Это упрощает работу организации. Электронный документооборот позволяет добиваться эффективности работы ДОУ за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2023 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

уровня освоения воспитанниками программного материала;

уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в сентябре 2023 года педагогами ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано ООП МБДОУ «Буретский детский сад». Периодичность

педагогической диагностики в ДООУ - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Результаты заносятся в диагностические карты освоения ООП ДООУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследованы прошли дети 2 возрастных групп. Всего обследовано 37 воспитанников. Были получены следующие результаты:

Результаты диагностики воспитанников младшей разновозрастной группы (1-4 лет):

Начало учебного года (15 детей)			Конец учебного год (16 детей)		
низкий	достаточный	оптимальный	низкий	достаточный	оптимальный
4/25%	7/ 49%	4/25%	3/18,75%	9/56,25%	4/25%

В группе младшего возраста адаптация детей прошла в средней форме. Все дети развиваются в пределах нормы по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования наблюдается процент с высоким и средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей

Результаты диагностики воспитанников старшей разновозрастной группы (4-8 лет):

Начало учебного года (22 ребёнка)			Конец учебного года (22 ребёнка)		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
2/9%	19/86.3%	1/4,5%	12/54/5%	9/40%	1/4,5%

Результаты диагностики воспитанников МБДОУ «Буретский детский сад» (1-8 лет):

Начало учебного года (37 детей)			Конец учебного года (38 детей)		
6/16,3%	26/70,2%	5/13.5%	16/42/1%	18/47,4%	4/10,5%

Детей с особыми образовательными потребностями выявлено не было.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2023 году.

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе:

Начало учебного года (13 детей)			Конец учебного года (13 детей)		
2/14,5%	9/69%	2/14,5%	3/23%	9/69%	1/8%

В апреле - мае в детском саду проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (психологической готовности детей к школьному обучению) в количестве 13 детей.

Изучались следующие компоненты психологической готовности:

Школьная зрелость (тест Керна-Йирасека);

Произвольность (Графический диктант Б. Эльконина);

Самооценка (Модификация методики Дембо-Рубинштейна «Улицы»);

Логическое мышление («Четвертый лишний»);

Произвольная организация мыслительной деятельности («Последовательность событий»).

Результаты диагностики готовности воспитанников подготовительной подгруппы педагога-психолога

Таблица 1. Развитие памяти.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Октябрь	13	3 чел.	23%	7 чел.	55%	3 чел.	22%
Апрель	13	6 чел.	43%	6 чел.	48%	1 чел.	9%

Таблица 2. Развитие внимания.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Октябрь	13	5 чел.	38%	7 чел.	54%	1 чел.	8%
Апрель	13	6 чел.	46%	6 чел.	46%	1 чел.	8%

Таблица 3. Развитие мышления.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Октябрь	13	4 чел.	36%	7 чел.	52%	2 чел.	12%
Апрель	13	8 чел.	59%	4 чел.	34%	1 чел.	7%

Таблица 4. Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольника.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Октябрь	13	6 чел.	48%	6 чел.	48%	1 чел.	4%
Апрель	13	7 чел.	52%	6 чел.	48%	0 чел.	0%

Выводы: Диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в дополнительной индивидуальной работе. Были выявлены основные проблемы в развитии произвольного внимания, словесно-логического мышления, воображения. У большинства детей хорошо развита кратковременная слуховая память и наглядно-образное мышление. Таким образом, по результатам диагностики в начале учебного года была сформирована группа детей с низким уровнем развития познавательных процессов.

Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных процессов и в формировании мотивационной, личностной готовности. Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительной группы, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности.

Достичь положительной динамики позволили:

1. Систематические индивидуальные занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития, направленные на предупреждение школьной дезадаптации.
2. Совместная работа всех участников образовательных отношений.
3. Вовлеченность родителей (законных представителей) в коррекционно - развивающий процесс.

Процент детей, имеющих низкий уровень развития познавательных процессов на конец учебного года составил 8 % (1ребёнок). Отсутствие динамики у этого ребёнка связано с тем, что в течение учебного года, детский сад посещал очень редко.

В целом воспитанники подгруппы готовы к систематическому обучению в школе. По всем группам выявлено 89% положительного результата. Практически у всех детей сформирована мелкая моторика рук, зрительная координация и зрительно-пространственное восприятие, развита зрительная память, мышление. Такие дети обычно отличаются сосредоточенностью, эмоциональной устойчивостью, умеют отказаться от игры в пользу интересного задания. Однако не у всех сформированы образные и пространственные представления.

Рекомендации на основании полученных результатов педагогам в летний период времени: необходимо провести индивидуальную работу с детьми, показавшими низкий уровень готовности к школе. В частности использовать игры и упражнения, направленные на:

- умение копировать с образца (действовать по образцу) - можно нарисовать узор и попросить ребёнка его продолжить или перерисовать как у Вас;
- развитие мелкой моторики пальцев рук - вырезать предметы, геометрические фигуры, письмо различных элементов и штрихование;
- развитие образных и пространственных представлений у ребенка - рисовать фигуры из точек (повторяя образец), повторять узоры, орнаменты и фигуры, состоящие из линий, сравнивать фигуры по размеру и форме, дорисовывать вторую (точно такую же, но в зеркальном отображении) половинку картинку.

Сведения о достижениях воспитанников ДОО в конкурсах и олимпиадах разного уровня в 2023 году

№п/п	Наименование конкурсов и других мероприятий	Количество воспитанников
Международные, Всероссийские конкурсы и олимпиады		
Май 2023г	Международный творческий конкурс «Наследники Победы - 2023» в номинации «театрализованная постановка» с конкурсной работой «Баллада о солдатской матери»	5 детей; 3 место
Ноябрь 2023г	Всероссийский фото - конкурс «Я горжусь тобой, папа!»; «Отдых с папой!»	4 ребёнка; Дипломы Победителя
Декабрь 2023г	Всероссийский детский конкурс рисунков «Письмо желаний»	2 ребёнка; Дипломы Победителя
Декабрь 2023г	VII Всероссийский детский конкурс поделок «Радуга творчества»	3 ребёнка; Дипломы Победителя
Муниципальные конкурсы		
Октябрь 2023г	IX Муниципальный районный конкурс юных чтецов « Детство – счастливая страна», конкурс, посвященный Году педагогу - наставнику	1 ребенок Дипломы Победителя номинация «Художественный образ»;
март 2023г	Творческий проект «Семья - это мы!» в рамках межмуниципального Фестиваля робототехники	1 ребенок, почётная грамота за 3место.
Май 2023г	III Муниципальный конкурс вокального творчества «Мир детства»;	2 ребёнка; 1 место - почётная грамота.
Апрель 2023г	Муниципальный конкурс детского творчества «Театральная жемчужина»	6 детей; почётная грамота I место.
Ноябрь 2023г	IV муниципальный фестиваль - конкурс «Битва хоров»	6 детей; Диплом Победителя в номинация «За оригинальное и эмоциональное исполнение»
Октябрь 2023г	Конкурс по МБДОУ «Буретский детский сад» «Осенняя ярмарка поделок».	13 детей совместно с родителями
Декабрь 2023г	Конкурс «Лучшая кормушка для птиц»	5 детей совместно с родителями.
Апрель 2023г	Чемпионат по интеллектуальным играм «Эрудит»	1ребёнок, сертификат участника.

Праздники и развлечения, соответственно годовому плану:

Дата	Мероприятие, праздник, развлечение, название	Группа	
		старшая	младшая
Январь	Развлечение	«Зимнее путешествие»	«У нас в гостях баба Яга».
	Развлечение	Театрализованная сказка «Заюшкина избушка»	Театрализованная сказка «Теремок»
Февраль	Спортивное развлечение	«Зарница »	
	Спортивный праздник	«Бравые солдаты»	

	Развлечение	«Проводы масленицы»	
Март	Праздник для мам	« 8 Марта»	«Мама - солнышко мое»
	Развлечение	Масленица «Ох, блиночки, блины!»	
Апрель	Развлечение, посвященное космонавтики	«Ракета летит в космос»	
	Развлечение	Праздник смеха.	
Май	мероприятие, посвященное 9 мая	«Свеча памяти»	
	Выпускной бал	«До свидания детский сад»	
Июнь	День защиты детей	«Пусть всегда будет - солнце, пусть всегда буду - я!»	
Сентябрь	Праздник, посвященный Дню знаний.	«Праздник знаний»	
	День здоровья	«Мы играем - не скучаем!».	
Октябрь	Праздник осени	«Золотая осень»	«Осень в лесу»
	Праздник	«День пожилого человека»	
Ноябрь	Развлечение к Дню матери	«А ну-ка, мамы!»	«День мамы!»
	Праздник	День народного единства	
	Праздник	«День герба Российской Федерации»	
Декабрь	Новогодний утренник	«Морозко»	«Новогодний карнавал »

Выводы: Уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ. Учителя начальных классов, куда поступают наши выпускники

отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Остается серьезной проблемой речевое развитие выпускников, поэтому необходимо продолжать работу по формированию связной речи и звукопроизношению, так как большому количеству выпускников подготовительной подгруппы рекомендованы занятия с логопедом.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.
- групповые родительские собрания, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- анкетирование
- показ занятий для родителей
- выставки совместных работ
- посещение открытых мероприятий и участие в них
- наглядная информация

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, и взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Востребованность воспитанников. Большинство выпускников Учреждения дальнейшее обучение проходят в МБОУ «Буретская СОШ».

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами 100%, согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников – 4 человека, из них:

- воспитатели, музыкальный руководитель/инструктор по физическому воспитанию - 3 человека;

- педагог- психолог - 1 человек.

Состав педагогических кадров в 2023 учебном году не изменился, в настоящее время в ДОУ работает один воспитатель со стажем менее 1 года.

Сведения о повышении квалификации в 2023 году

№	Тип мероприятия	Наименование курсов, семинаров, консультаций и т.д.	Даты проведения	Количество человек
1.	Повышение квалификации (сертификат)	Самообследование как фактор повышения эффективности управления образовательной организацией (30)	март 2024	2
2.	Вебинар (сертификат)	Цифровая трансформация образовательной среды ДОО, как инструмент реализации ФОП ДО	октябрь 2023г.	3
3.	Онлайн - семинар (сертификат)	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по реализации ФОП ДО в группах раннего возраста»	декабрь 2023г.	1
4	Всероссийский вебинар (сертификат)	«Средства физического воспитания детей дошкольного возраста»	март 2023г	1
5	Семинар	«Речевое развитие воспитанников дошкольных образовательных учреждений в условиях ФОП дошкольного образования»	Октябрь 2023г	2
6	Семинар (сертификат)	«Реализуем ФОП дошкольного образования: речевое	Январь 2023г	4

7	Повышение квалификации (удостоверение)	«Организация работы с одаренными детьми»	Август 2023г
---	--	--	--------------

В течение учебного года педагоги активно участвовали в мероприятиях и конкурсах профессиональной направленности, повышали свою компетентность через курсы повышения квалификации, распространяли свой опыт работы через публикации конспектов и статей проведенных мероприятий в ДОУ с детьми и родителями. Прошли курсы повышения квалификации 4 педагога (100%).

Вывод: Работающие педагогические работники в большинстве обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО, имеют позитивные достижения в профессии.

Перспективы: - Направлять и активизировать педагогов на участия в мероприятиях с представлением опыта работы детского сада;

- Продолжать направлять педагогов ДОУ на КПК по актуальным темам дошкольного образования;

- Получение педагогами ДОО первой квалификационной категории в соответствии с планом - графиком МБДОУ «Буретский детский сад» на пять лет.

- Продолжать активизировать педагогов на активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня и формата (очная, онлайн).

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСЕЧЕНИЯ

Учебно – методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДОО. За 2023 год значительно увеличилось количество наглядных пособий, приобретены дидактические материалы, костюмы для детей для театрализованных представлений, драматизации.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает в себя следующие направления:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. Работа сайта ДОО с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определенная законодательством.

3. Электронная почта ДОО для осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

5. Оценка библиотечного – информационного обеспечения.

Библиотечно-информационное обеспечение ДОО не достаточно обеспечено учебно-

методической и детской художественной литературой. ДОО обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта, электронный документооборот.

В МБДОУ «Буретский детский сад» книжные уголки для детей расположены во всех возрастных группах. Тематические выставки для педагогов располагаются в методическом кабинете. Для родителей во всех возрастных группах расположена стендовая информация, памятки. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц путем размещения информации на сайте учреждения, информационных стендах. Сайт Учреждения является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Функционирование Сайта ДОО обеспечивает ИП «Яксаков Павел Олегович». С 01.01.2023 года функционирует официальное сообщество МБДОУ «Буретский д/с» в ВК: <https://vk.com/club217361763>

Работа сайта организована в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановление правительства РФ от 10 июля 2013 года «582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» с изменениями на 14 декабря 2017 года., приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 №Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» и «Положения об официальном сайте МБДОУ «Буретский детский сад» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (утв. приказом № 99/1 от 14.04.2020 года).

Адрес официального сайта Учреждения: *буретский-дс.бохан-обр.рф*

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: в образовательной организации учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы (Региональный компонент) необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

6. Оценка материально- технической базы.

На территории детского сада расположено здание – здание детского сада. Территория ограждена по периметру, имеется наружное электрическое освещение. Здание Обеспечено всеми видами инженерных и коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. На территории имеются 2 игровые для детей площадки, оборудованных в соответствии с требованиями. На территории располагается хозяйственная зона: контейнерная площадка под ТБО; котельная на твердом топливе, площадка для чистки ковров, для сушки белья. Площадь территории детского сада озеленена различными породами деревьев и кустарников, многолетними цветами. В летнее время высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.

В детском саду сформирована материально- техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения -2;
- кабинет заведующего -1;
- методический кабинет -1 ;
- музыкальный зал/физкультурный зал – 1;
- пищеблок -1;
- прачечная -1;
- медицинский кабинет – 1.

Средства обучения и воспитания

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего ДОУ	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями;	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека нормативно – правовой документации; • Компьютер. • Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и прочее).
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; <ul style="list-style-type: none"> • Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической, методической и детской литературы; Библиотека периодических изданий; • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. • Опыт работы педагогов. • Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы). • игрушки, муляжи.
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; • Консультативно- 	<ul style="list-style-type: none"> • Процедурный кабинет • Медицинский кабинет

	просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> • проведение занятий • Развлечения, тематические досуги; • Театральные представления, праздники; • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • Шкаф для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов; • Музыкальный центр, аудиокассеты, пианино, телевизор, интерактивная доска. • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий • Мультимедийный проектор
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика; • физкультурные досуги 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания • Шкафы для мелкого спортивного оборудования • Тренажеры, велосипеды.
Коридоры ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. • Краеведческий уголок; • Уголок по обучению ПДД. 	<ul style="list-style-type: none"> • Стенды для родителей, визитка ДОУ. • Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность). • Музейные экспонаты, поделки; • Тренажерный стол, дорожные знаки, стенды по ПДД, макеты дорог, зданий, людей.
«Зеленая зона» участка	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулки, наблюдения; • Игровая деятельность; • Самостоятельная двигательная деятельность • Физкультурное занятие на улице. • Трудовая деятельность на огороде. 	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. • Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование. • Физкультурная площадка. • Экологическая тропа • Тропа здоровья
Групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение режимных моментов • Совместная и самостоятельная деятельность • Занятия в соответствии с образовательной программой 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская» «Больница», «Магазин» • Уголок природы,

		экспериментирования. • Книжный, театрализованный, изоуголок; Физкультурный уголок • Дидактические, настольно-печатные игры. • Конструкторы (напольный, ЛЕГО). • Методические пособия в соответствии с возрастом детей.
Спальное помещение	• Дневной сон; Гимнастика после сна • Самостоятельная деятельность	• Спальная мебель • Стол воспитателя, методический шкаф
Приемная комната (раздевалка)	• Информационно-просветительская работа с родителями	Информационные стенды для родителей • Выставки детского творчества.

При создании предметно- пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты,

включающие игровую, познавательную и обеденную зоны.

Учреждение обеспечено учебно-наглядным и пособиями и спортивным инвентарем. Имеются технические средства обучения: проектор, компьютеры, телевизоры, музыкальный центр, принтер, МФУ, интерактивный пол; интерактивная песочница. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, двигательной.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, имеется видеонаблюдение на территории и в здании. Охрану здания осуществляет сторожевая система.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно- правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу); первичный (с вновь поступившими); повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В уголках родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и

бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. В рамках мероприятий по подготовке к 2023-2024 учебному году были проведены мероприятия по косметическому ремонту некоторых помещений ДОУ.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями и вышестоящими органами) и внутренняя (мониторинг по результатам контроля). Целью внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении является установление образовательной деятельности ФГОС ДО. В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, принятое на педсовете № 4 от 04.06.2021 года, приказ №11/1-2 от 04.06.2021г.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- Определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- Определение соответствия фактических образовательных условий ДОО к условиям реализации образовательной программы ДОО;
- Определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ ФГОС ДО;
- Оценка состояния и эффективности деятельности ДОО;
- Повышение квалификации педагогов ДОО в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- Обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОО аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОО.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, и запросы, желания, потребность родителей в образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В конце учебного года администрация ДОО традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявление удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучение отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Результаты анкетирования родителей в июне месяце 2023 учебного года показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия деятельности, присмотра и ухода. Режимы пребывания детей в детском саду, питания детей.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО с 2020 года функционируют группы для родителей в «Сферум» , кроме того, с 01.12.2022 года функционирует официальная страница сообщества ДОО, как госорганизация в социальных сетях «ВКонтакте»: <https://vk.com/club217361763>, где систематически размещается вся информация о проводимых мероприятиях в МБДОУ «Буретский детский сад», об участии детей и педагогов в разного уровня мероприятиях, конкурсах и достижениях в них. Педагогический совет изучил состояние данных условий и выявил, что педагоги, достаточно, по сравнению с прошлым годом, информируют родителей о целях, задачах и содержании образовательной деятельности в группе. Таким образом, в 2022 году информационная открытость ДОО достигла высокого уровня по результатам независимой оценке качества оказания услуг.

По итогам анализа результатов анкетирования педагоги пришли к выводу, что необходимо использовать потенциал развивающего пространства ДОО для реализации основных направлений развития образования в соответствии с национальными проектами.

Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса и условиями пребывания детей в ДОО.

Общее количество анкетированных родителей: 52	В процентном соотношении - 92
По итогам года можно сказать, что абсолютное большинство родителей информированы о целях и задачах работы в группах, удовлетворены уходом, воспитанием и обучением (оздоровлением, развитием способностей и т. д.), которые получают дети в детском саду, чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям, активно участвуют в жизни группы.	

Анализ:

Сильные стороны:	Слабые стороны	Возможности
Информация давалась чётко и конкретно	Мало родителей обращаются за индивидуальными консультациями (возможно по причине занятости на работе, не хватает времени)	Можно создать в группах журнал отзывов и предложений.

Анализ доступных источников информации для родителей показал, что система взаимодействия с родителями должна основываться на разных формах (непосредственных и опосредованных). Необходимо продолжать использовать современные технологии для взаимодействия (социальные сети, форум на сайте дошкольной организации,

консультативный пул на сайте ДОО). Изучение мнения родителей в конце учебного года помогает педагогическому коллективу корректировать свою работу с учетом запросов родителей и улучшать комфортность условий в ДОО.

С сентября по декабрь месяц 2023 года МБДОУ «Буретский детский сад» принимал участие в Мониторинге качества дошкольного образования (МКДО -2023). Основной предмет мониторинга МКДО РФ - качество образовательной среды ДОО: система условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного, эмоционального, интеллектуального, речевого, эстетического и физического развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. (АНО ДПО «Национальный институт качества образования»).

Итоговые значения показателей независимой оценки МБДОУ «Буретский детский сад» следующие:

Итогов ый балл по учрежде нию	Показатель, характеризующий открытость и доступность информации об организации	Показатель, характеризующий комфортность условий оказания услуг	Показатель, характеризу ющий доступность услуг для инвалидов	Показатель, характеризую щий доброжелател ьность и вежливость работников организации	Показатель, характеризую щий удовлетворенн ость условиями оказания услуг
92,3	97,0	100	72,0	96,6	95,8

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в МБДОУ «Буретский детский сад» функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

9. Выводы . Заключение.

1. Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2023 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- Продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО И ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития ДОО на 2023-2026годы;

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, разработанную с учетом ФГОС ДО, На основе ФОП ДО; Оснащение предметно-пространственной среды для полноценной реализации порционных программ «Байкал – жемчужина России» (Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А.; Иркутск,2016); «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». (О.Л. Князева, М.Д. Маханева. Детство-пресс, 2016);

- Продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

- Способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования;

- Необходимо проводить мероприятия по улучшению условий работы педагогических работников и младших воспитателей, для привлечения кадров.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Буретский детский сад» за 2023 год

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023года

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	61 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8–12 часов	61 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до трех лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	47 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	61 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8—12-часов)	61 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12—14-часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или), психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,4 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/25%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля):	1 человек/25%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека /75%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля):	3 человека /75%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	0 человек/0%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	0 человек/0%
1.8.2.	Первая	0 человек/0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	0
1.9.1.	До 5 лет	1 человек/25%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человека/25%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/75.%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 67%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/15
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	да
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога -психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

