

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение \*

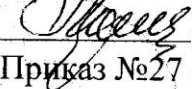
«Буретский детский сад»  
(МБДОУ «Буретский д/с»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ «Буретский д/с»  
(протокол от 14 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ  
«Буретский д/с»»

 – Т.Е. Григорьева  
Приказ №27 от 18 апреля 2023 г.

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Буретский детский сад»**

**за 2022 год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Буретский детский сад»  
(МБДОУ «Буретский д/с»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ «Буретский д/с»  
(протокол от 14 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ  
«Буретский д/с»»  
\_\_\_\_\_ Т.Е. Григорьева  
Приказ №27 от 18 апреля 2023 г.

*Отчет*

*о результатах самообследования*

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Буретский детский сад»*

*за 2022 год*

с. Буреть

2023год

## **Введение**

**Цель проведения самообследования** МБДОУ «Буретский детский сад» (далее ДОУ) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности, а также получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

### **Задачи самообследования:**

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ДОУ;
- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности
- Установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

### **В процессе самообследования была проведена оценка:**

- системы управления образовательным учреждением;
- образовательной деятельности, включая: анализ особенностей организации образовательного процесса, результативность ООП ДО; эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности; эффективность применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно - методических комплексов и др.;
- оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, включая: кадровое обеспечение; учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение; материально-технической базы; развивающая предметно-пространственная среда; финансово-экономические условия и др.
- оценка качества результатов образовательной деятельности, включая: анализ динамики индивидуального развития воспитанников; достижения воспитанников; анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг;
- анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения. Для сбора информации использовались данные государственной статистической отчетности; данные педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей). Для сбора информации использовались данные государственной статистической отчетности; данные педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей); результаты проверок контрольно-надзорных органов; результаты анкетирования участников образовательных отношений, аналитические справки по различным направлениям деятельности учреждения. Произведен динамический анализ уровня профессиональной квалификации педагогов, уровня посещаемости и заболеваемости воспитанников детского сада. В рамках аналитической части

отчета использованы количественные и качественные данные, полученные в ходе проведения самообследования.

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Буретский детский сад» (МБДОУ «Буретский д/с»)
Заведующий	Григорьева Татьяна Евгеньевна
Юридический адрес организации	669342, Россия, Иркутская область, Боханский район, село Буреть, ул. Центральная, д.29
Фактический адрес организации:	669342, Россия, Иркутская область, Боханский район, с. Буреть, ул. Центральная, д.29.
Телефон, факс	8 (950)-081-09-02
Адрес электронной почты	buret_detsad@mail.ru
Учредитель	<p>Полномочия и функции Учредителя от имени муниципального образования Боханский район Иркутской области осуществляет муниципальное казенное учреждение Управление образования муниципального образования «Боханский район» Иркутской области, 666311, Иркутская область, Боханский район, п. Бохан, 57.</p> <p>e-mail: <a href="mailto:roo_bochan@mail.ru">roo_bochan@mail.ru</a></p> <p>Контактный телефон/факс (приёмная):</p> <p>8(395-382)-54 – 72. Муниципальное образование «Боханский район» Иркутской области</p>
Дата создания	Июнь 1958 г.
Лицензия	Выписка из реестра лицензий Министерства образования Иркутской области от 22.09.2021 года; регистрационный № лицензии 11305

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Буретский детский сад» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе село Буреть, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию 25 декабря 2020 года. Проектная наполняемость на 60 мест. Общая площадь здания 1495 кв. м, из них площадь

помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 227,55 кв. м.

*Цель деятельности Детского сада* – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход. Предметом деятельности Детского сада является оказание услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования, создания условий для отдыха, культурной, спортивной и иной деятельности воспитанников.

*Режим работы Детского сада:* Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 08:00 до 17:00.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Детского сада, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В детском саду сформированы и действуют коллегиальные органы управления, указанные в Уставе, деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет МБДОУ	Организован в целях развития и совершенствования воспитательно –

«Буретский детский сад» - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО.	образовательного процесса повышения профессионального мастерства педагогических работников.  Положение о педагогическом совете ДОО.
Общее собрание работников МБДОУ «Буретский детский сад» - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления в детском саду.	Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников ДОО и расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно - общественных принципов, реализует право на самостоятельность ДОО.  Положение об общем собрании работников ДОО.
Профессиональный союз работников детского сада	

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО. В ДОО имеется сайт ДОО, электронная почта.

Одной из важнейшей функции деятельности органов самоуправления является разработка **локальных актов ДОО** (положений, порядков, инструкций), предназначенных для регулирования образовательной, производственной, управленческой, финансовой, кадровой и иной функциональной деятельности внутри ДОО. Проекты локальных актов разрабатываются по решению заведующего ДОО, коллегиальных органов управления ДОО (управляющего совета, педагогического совета, общего собрания работников).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году детский сад закончил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников ДОО.

*Структурных подразделений и филиалов МБДОУ «Буретский детский сад» не имеет.*

### **3. Оценка образовательной деятельности**

В ДОО имеется Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Буретский детский сад» на 2021-2024 годы, утверждена приказом ДОО №7 от 19.04.2021года.

В ДОО имеется Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Буретский детский сад» (далее ООП), принята на педагогическом совете № 3 от 16 апреля 2021 года и утверждена приказом по ДОО № 5/1. ООП ДОУ содержит дополнительный раздел – Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, который разработан с учетом Примерного календарного плана. Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности для детей от 1-7 лет.

В ДОО имеются, в наличии, приказы по утверждению документов регламентирующие образовательную деятельность. На начало учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы:

- Годовой план работы;
- Годовой календарный график образовательной деятельности;
- Учебный план;
- Распределение НОД в возрастных группах;
- Рабочие программы образовательной деятельности с детьми всех возрастных групп.

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии: с федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования; с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; СП 2.4.3648-20»Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно – ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Программа основана на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально-организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

***Режим и график работы ДОО:*** Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник – пятница – рабочие дни с 08.00 до 17.00 часов; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные. В ДОО функционируют группы с режимом пребывания детей: 9 часов (с 8.00 до 17.00).

***Количество групп, их направленность и наполняемость на 31.12.2022 год:***

Проектная мощность 2 группы, 60 мест из них: 1 младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей возрастом от 1 года до 4 лет; 1 старшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей возрастом от 4 лет до 7 лет. Детский сад посещает 52 воспитанника возрастом от 1 года до 7 лет.

При оценке подготовки воспитанников мы руководствуемся требованиями ФГОС ДО, в которых результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Таким образом, проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками!



Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса за 2021-2022 учебный год:

Учебный год	Результат по усвоению образовательных областей (%)					Итоговый результат освоения ООП ДО
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	
2021-2022 уч. год	87	76	75	92	89	83,8

Итоговая таблица мониторинга физического развития детей за 2021-2022 учебный год:

Показатели физических параметров				Итоговый результат
Рост (см)	Вес (кг)	Окружность головы (см)	Окружность грудной клетки (см)	
Среднее гармоничное	- Среднее гармоничное	- Среднее гармоничное	- Среднее гармоничное	- Среднее гармоничное

#### Анализ:

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности
Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показали стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.	Не системное использование в работе многообразных нетрадиционных методов для интереса детей (так как больше внимания в работе было уделено адаптации воспитанников).	Знания и навыки, полученные детьми в ходе организованной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразию традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие навыки.

*Детей с особыми образовательными потребностями выявлено не было.*

***Сведения о достижениях воспитанников ДОО в конкурсах и олимпиадах разного уровня в 2022 году:***

№п/п	Наименование конкурсов и других	Количество
------	---------------------------------	------------

	мероприятий	воспитанников
<b>Международные, Всероссийские конкурсы и олимпиады</b>		
1.	XIМеждународный дистанционный конкурс «СТАРТ»: Диплом I степени - 1 место; Диплом II степени – 2 место.	2
2.	Всероссийский конкурс «Дружок» - Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Маленькие вундеркинды» - Диплом, благодарность;	2
<b>Региональные (областные) конкурсы</b>		
<b>Муниципальные конкурсы</b>		
1.	VIIIМуниципальный районный конкурс чтецов « Детство – счастливая страна», конкурс, посвящен Дню папы, дети заняли призовые места и получили: Грамота за номинацию «Самая выразительная речь»; Грамота за номинацию «Лучшее литературное произведение»;	2
2.	Муниципальный районный конкурс робототехнике «Точка роста»в номинации «Лего»: - Диплом за II- место в категории «Скоростная сборка»;	1
3.	IIIМуниципальный конкурс вокального творчества «Мир детства»: Грамота;	3
4.	Муниципальный конкурс детского творчества «Театральная жемчужина» - Грамота за III место.	5
5.	Конкурс по МБДОУ «Буретский детский сад» «Фантазия осени» ; грамоты, сертификаты.	12
6.	Конкурс по МБДОУ «Буретский детский сад» «Новогодняя сказка»; грамоты, сертификаты.	6

**Праздники и развлечения**, соответственно годовому плану:

Дата	Мероприятие, праздник, развлечение, название	Группа	
		старшая	младшая
Январь	Развлечение	«Зимнее путешествие»	«У нас в гостях баба Яга».
Январь	Развлечение	Театрализованная сказка «Заюшкина избушка»	Театрализованная сказка «Теремок»
Февраль	Спортивное развлечение	«Спортивная олимпиада»	
Февраль	Спортивный праздник	«Бравые солдаты»	
Февраль	Развлечение	«Проводы масленицы»	

Март	Праздник для мам	«Подарочки для мамочки»	«Мама - солнышко мое»
Март	Спортивное развлечение		«Есть у солнышка друзья»
Апрель	Развлечение, посвященное космонавтики	«Ракета летит в космос»	
Апрель	День Земли	«Космос. Земля - живая планета»	
Май	Дистанционное мероприятие, посвященное 9 мая	«Свеча памяти»	
Май	Выпускной бал	«До свидания детский сад»	
Июнь	День защиты детей	«Пусть всегда будет - солнце, пусть всегда буду - я!»	
Сентябрь	Праздник, посвященный Дню знаний.	«Хочу все знать!»	
Сентябрь	Развлечение дети и ПДД	«На чем люди ездят?».	
Октябрь	Праздник осени	«В гости осень к нам пришла»	«Золотая осень»
Ноябрь	День матери	«Букет цветов для мамы»	
Декабрь	Новогодний утренник	«Новый год в сказочном лесу»	«Зимняя сказка»

В апреле - мае в детском саду проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (психологической готовности детей к школьному обучению) в количестве 10 детей. Изучались следующие компоненты психологической готовности:

Школьная зрелость (тест Керна-Йирасека);

Произвольность (Графический диктант Б. Эльконина);

Самооценка (Модификация методики Дембо-Рубинштейна «Улицы»);

Логическое мышление («Четвертый лишний»);

Произвольная организация мыслительной деятельности («Последовательность событий»).

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей

распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таким образом, на конец учебного года 100% (10 детей) готовы к школьному обучению, имеющие средние и высокие показатели по основным компонентам психологической готовности, прописанные по программе ФГОС ДОО. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Выводы:** Уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ. Учителя начальных классов, куда поступают наши выпускники, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Остается серьезной проблемой речевое развитие выпускников, поэтому необходимо продолжать работу по формированию связной речи и звукопроизношению, так как большому количеству выпускников подготовительной подгруппы рекомендованы занятия с логопедом.

Воспитательная работа в детском саду строится на основе анализа состава воспитанников. В ДОО ведется работа по выявлению неблагополучных семей. Всего в ДОО - 38 семей и 86 родителей.

Социальный паспорт семей воспитанников по состоянию на 31.12.2022год

Образование родителей			Возраст родителей				Социальный статус родителей				По количественному составу детей в семье			
Процент (%) от общего числа родителей			Процент (%) от общего числа родителей				Процент (%) от числа семей							
Высшее	Среднее-	Среднее	молодые семьи (до 30 лет)	30-40 лет	40-45 лет	С 45 лет	Полная семья	Неполная семья	Опекуны	иные	Ассоциальные	1 ребенок	2 ребенка	3 ребенка и более
8	55	37	21	40	26	13	71	26	3	0	0	18	37	45
/3	/21	/14	/8	/15	/10	/5	/27	/10	/1			/7	/14	/17

В течение всего времени сотрудники внимательно отслеживают ситуацию вокруг воспитанников. Ежегодно составляется социальный паспорт семей воспитанников ДОО. Выявляется количество воспитанников из социально- незащищенных, неблагополучных семей. На сегодняшний день не выявлены неблагополучные

семьи. Ежегодно в годовой план работы ДОО вносятся мероприятия по работе с родителями, в результате оформляются протоколы (Общих родительских собраний, родительского комитета групп).

Для родителей обеспечена доступность к локальным нормативным актам и иным нормативным документам: на стендах в ДОО, на официальном сайте ДОО, в кабинете руководителя имеется папка «Документы для ознакомления родителей». При возникновении вопросов со стороны родителей, руководитель ДОО и другие сотрудники проводят разъяснительную беседу.

При первых встречах с родителями (законными руководителями) воспитанников их информируют о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

Родителям представлен доступ к сайту Учреждения, который является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Адрес официального сайта Учреждения: *буретский-дс.бохан-обр.рф* Сайт Учреждения создан в целях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности Учреждения, информационной открытости, информирования родителей детей, населения. На сайте имеется раздел «Информация для родителей», где родители воспитанников могут ознакомиться с наиболее волнующими их темами: меры социальной поддержки семей с детьми; порядки приема в ДОО, перевода и отчисления детей из детского сада и т.д.

В ДОО организована работа по предоставлению льгот – компенсации части родительской платы, имеется нормативная база.

С целью созданию единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОО разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДОО (договор, экскурсия, знакомство с программой).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.
4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: почтовый ящик «Проблемные вопросы», буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

Таким образом, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей.

**Выводы:** В ДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемых в ходе режимных моментов, самостоятельной, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды. В 2022 году детский сад продолжал работать по достижению целей и задач Программы развития на 2021-2014 годы, которые основаны на национальных проектах:

- в рамках нацпроекта «Образования», который ставит своими целями воспитание гармонично развитой социально – ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей (федеральный проект «Успех каждого ребенка» - вот здесь гармонично развитой личности – чем больше развивается в направлениях ребенок, тем лучший результат у взрослого, - сказала министр Просвещения России О. Васильева); создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье (федеральный проект «Цифровая образовательная среда» и «Современные родители»);

- в рамках нацпроекта «Демография», который ставит своими целями увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни, включая здоровое питание (в нашем случае это обучение по санитарно- просветительной программе «Основы здорового питания» детей, педагогов и родителей, размещенной на официальном сайте: [www.niig.su](http://www.niig.su) ФБУН «Новосибирский НИИ» Роспотребнадзора) и отказ от вредных привычек, систематически занимающихся физической культурой и спортом (Спорт-норма жизни); создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет;

- в рамках нацпроекта «Культура», который ставит своими целями: укрепления российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации. С целью сделать богатейшую культуру нашей страны более доступной для детей и их родителей, раскрыть их творческий потенциал, дать им возможность продемонстрировать свои таланты на разных уровнях в виде участия в конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.. Создаются условия для эффективной системы поощрения одаренных детей через реализацию проектов «Театр и дети», «Танец и дети». Кроме того, поддерживаем и сохраняем национальные обычаи и традиции, занимаемся патриотическим воспитанием, участвуем в культурных событиях.

- в рамках нацпроекта «Экология», который нацелен на эффективное обращение с отходами производства и потребления, снижение уровня загрязнения атмосферного

воздуха, сохранение биологического разнообразия, сохранение уникальных водных объектов, воспроизводства на всех участках вырубленных и погибших лесных насаждений. Нацпроект реализуется по трем направлениям: «Отходы», «Вода», «Воздух». Детский сад является активным участником природоохранного социального проекта «Эколята – дошколята», который нацелен на формирование у ребенка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, ее животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребенка культуры природолюбия;

- в рамках нацпроекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» (Краткое название проекта «Безопасность дорожного движения»), ставит своей целью – снижение смертности в результате дорожно-транспортных происшествий. В достижении этой цели в детском саду проводится работа по совершенствованию обучения детей основам правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на дорогах, просветительная работа с родителями и общественностью через освещение в соцсетях и официальных сайтах проводимых мероприятий при активном взаимодействии с ГИБДД.

Таким образом, работая в рамках нацпроектов целей Программы развития ДОО. Педагоги вместе с детьми и родителями были активными участниками мероприятий разных уровней и направлений (конкурсы, акции, фестивали, обучающие мероприятия и т.д.). Многие мероприятия внесены в план воспитательной работы самого детского сада.

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно-образовательной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Количество и продолжительность непосредственно-образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно- коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально-значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родственников в мероприятиях разного уровня.

*В 2022 году дополнительное образование в ДОО не осуществлялось.*

## **5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями и вышестоящими органами) и внутренняя (мониторинг по

результатам контроля). Целью внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении является установление образовательной деятельности ФГОС ДО, В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, принятое на педсовете № 4 от 04.06.2021 года, приказ №11/1-2 от 04.06.2021г.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- Определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- Определение соответствия фактических образовательных условий ДОО к условиям реализации образовательной программы ДОО;
- Определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ ФГОС ДО;
- Оценка состояния и эффективности деятельности ДОО;
- Повышение квалификации педагогов ДОО в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- Обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОО аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОО.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, и запросы, желания, потребность родителей в образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В конце учебного года администрация ДОО традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявление удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучение отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Результаты анкетирования родителей в июне месяце 2022 учебного года показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью



удовлетворяют условия деятельности, присмотра и ухода. Режимы пребывания детей в детском саду, питания детей.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО с 2020 года функционируют группы для родителей в WhatsApp, кроме того, с 01.12.2022 года функционирует официальная страница сообщества ДОО, как госорганизация в социальных сетях «ВКонтакте»: <https://vk.com/club217361763>, где систематически размещается вся информация о проводимых мероприятиях в МБДОУ «Буретский детский сад», об участии детей и педагогов в разного уровня мероприятиях, конкурсах и достижениях в них. Педагогический совет изучил состояние данных условий и выявил, что педагоги, достаточно, по сравнению с прошлым годом, информируют родителей о целях, задачах и содержании образовательной деятельности в группе. Таким образом, в 2022 году информационная открытость ДОО достигла высокого уровня по результатам независимой оценке качества оказания услуг.

По итогам анализа результатов анкетирования педагоги пришли к выводу, что необходимо использовать потенциал развивающего пространства ДОО для реализации основных направлений развития образования в соответствии с национальными проектами.

#### **Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса и условиями пребывания детей в ДОО.**

Общее количество анкетированных родителей: 52	В процентном соотношении - 92
По итогам года можно сказать, что абсолютное большинство родителей информированы о целях и задачах работы в группах, удовлетворены уходом, воспитанием и обучением (оздоровлением, развитием способностей и т. д.), которые получают дети в детском саду, чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям, активно участвуют в жизни группы.	

#### **Анализ:**

Сильные стороны:	Слабые стороны	Возможности
Информация давалась чётко и конкретно	Мало родителей обращаются за индивидуальными консультациями (возможно по причине занятости на работе, не хватает времени)	Можно создать в группах журнал отзывов и предложений.

Анализ доступных источников информации для родителей показал, что система взаимодействия с родителями должна основываться на разных формах (непосредственных и опосредованных). Необходимо продолжать использовать современные технологии для взаимодействия (социальные сети, форум на сайте

дошкольной организации, консультативный пулът на сайте ДОУ). Изучение мнения родителей в конце учебного года помогает педагогическому коллективу корректировать свою работу с учетом запросов родителей и улучшать комфортность условий в ДОО.

С сентября по декабрь месяц 2022 года МБДОУ «Буретский детский сад» принимал участие в Мониторинге качества дошкольного образования (МКДО - 2022). Основной предмет мониторинга МКДО РФ - качество образовательной среды ДОУ: система условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного, эмоционального, интеллектуального, речевого, эстетического и физического развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. (АНО ДПО «Национальный институт качества образования»).

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в МБДОУ «Буретский детский сад» функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## 5. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами 100%, согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников – 4 человека, из них:

- воспитатели, музыкальный руководитель/инструктор по физическому воспитанию - 3 человека;
- педагог- психолог - 1 человек.<sup>1</sup>

Состав педагогических кадров в 2022 учебном году не изменился, в настоящее время в ДОУ работает один воспитатель со стажем менее 1 года.

*Сведения о повышении квалификации в 2022 году*

№п/п	Наименование курсов, семинаров, консультаций и т.д.	Количество педагогов	Сроки проведения
	<i>Вебинары, семинары, конференции и т.д.</i>		
1	<i>Участие в работе муниципального методического объединения педагогов дошкольного образования по теме «Поддержка детской инициативы в дошкольном возрасте»</i>	4	<i>Апрель 2022г</i>
2	<i>Участие в национальном проекте Точка роста в рамках муниципального конкурса «Лего»</i>	1	<i>Ноябрь 2022г</i>
	<i>Семинар- практикум по теме «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС»</i>	3	<i>ноябрь 2022г</i>
4	<i>Обобщение опыта работы на муниципальном</i>	2	<i>Март 2022г</i>

	методическом объединении для педагогов дошкольного образования по теме «инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса» по теме «В стране математики»		
--	--	--	--

В течение учебного года педагоги активно участвовали в мероприятиях и конкурсах профессиональной направленности, повышали свою компетентность через курсы повышения квалификации, распространяли свой опыт работы через публикации конспектов и статей проведенных мероприятий в ДОУ с детьми и родителями. Прошли курсы повышения квалификации 4 педагога (100%).

Вывод: Работающие педагогические работники в большинстве обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО, имеют позитивные достижения в профессии.

Перспективы: - Направлять и активизировать педагогов на участия в мероприятиях с представлением опыта работы детского сада;

- Продолжать направлять педагогов ДОУ на КПК по актуальным темам дошкольного образования;

- Получение педагогами ДОО первой квалификационной категории в соответствии с планом - графиком МБДОУ «Буретский детский сад» на пять лет.

- Продолжать активизировать педагогов на активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня и формата (очная, онлайн).

## **6. Оценка учебно – методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.**

*Учебно – методическое обеспечение* соответствует ООП ДО ДОО. За 2022 год значительно увеличилось количество наглядных пособий, приобретены дидактические материалы, костюмы для детей для театрализованных представлений, драматизации.

*Информационное обеспечение* образовательного процесса ДОО включает в себя следующие направления:

2. Программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

3. Работа сайта ДОО с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определенная законодательством.

4. Электронная почта ДОО для осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

*Библиотечно-информационное обеспечение* ДОО достаточно обеспечено учебно-методической и детской художественной литературой. ДОО обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта, электронный документооборот.

В МБДОУ «Буретский детский сад» книжные уголки для детей расположены во всех возрастных группах. Тематические выставки для педагогов располагаются в методическом кабинете. Для родителей во всех возрастных группах расположена стендовая информация, памятки. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц путем размещения информации на сайте учреждения, информационных стендах. Сайт Учреждения является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Функционирование Сайта ДОО обеспечивает ИП «Яксаков Павел Олегович». С 01.12.2022 года функционирует официальное сообщество МБДОУ «Буретский д/с» в ВК: <https://vk.com/club217361763>

Работа сайта организована в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановление правительства РФ от 10 июля 2013 года «582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» с изменениями на 14 декабря 2017 года., приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 №Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» и «Положения об официальном сайте МБДОУ «Буретский детский сад» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (утв. приказом № 99/1 от 14.04.2020 года).

Адрес официального сайта Учреждения: *буретский-дс.бохан-обр.рф*

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

**Выводы:** В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 5. Оценка материально- технической базы.

На территории детского сада расположено здание – здание детского сада. Территория ограждена по периметру, имеется наружное электрическое освещение. Здание Обеспечено всеми видами инженерных и коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. На территории имеются 2 игровые для детей площадки, оборудованных в соответствии с требованиями. На территории располагается хозяйственная зона: контейнерная площадка под ТБО; котельная на твердом топливе, площадка для чистки ковров, для сушки белья. Площадь территории детского сада озеленена различными породами деревьев и кустарников, многолетними цветами. В летнее время высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.

В детском саду сформирована материально- техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения -2;
- кабинет заведующего -1;
- методический кабинет -1 ;
- музыкальный зал/физкультурный зал – 1;
- пищеблок -1;
- прачечная -1;
- медицинский кабинет – 1.

### Средства обучения и воспитания

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
<b>Кабинет заведующего ДОУ</b>	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями;	<ul style="list-style-type: none"><li>• Библиотека нормативно – правовой документации;</li><li>• Компьютер.</li><li>• Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и прочее).</li></ul>
<b>Методический кабинет</b>	Осуществление методической помощи педагогам; • Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения	<ul style="list-style-type: none"><li>• Библиотека педагогической, методической и детской литературы;</li><li>Библиотека периодических изданий;</li></ul>

	<p>педагогического мастерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрационный, раздаточный материал для занятий.</li> <li>• Опыт работы педагогов.</li> <li>• Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы).</li> <li>• игрушки, муляжи.</li> </ul>
<b>Медицинский кабинет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осмотр детей, консультации медсестры, врачей;</li> <li>• Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Процедурный кабинет</li> <li>• Медицинский кабинет</li> </ul>
<b>Музыкальный зал</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение занятий</li> <li>• Развлечения, тематические досуги;</li> <li>• Театральные представления, праздники;</li> <li>• Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Шкаф для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов;</li> <li>• Музыкальный центр, аудиокассеты, пианино, телевизор, интерактивная доска.</li> <li>• Демонстрационный, раздаточный материал для занятий</li> <li>• Мультимедийный проектор</li> </ul>
<b>Физкультурный зал</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика;</li> <li>• физкультурные досуги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания</li> <li>• Шкафы для мелкого спортивного оборудования</li> <li>• Тренажеры, велосипеды.</li> </ul>
<b>Коридоры ДОУ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-просветительская работа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стенды для родителей, визитка ДОУ.</li> </ul>

	<p>с сотрудниками ДОУ и родителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Краеведческий уголок;</li> <li>• Уголок по обучению ПДД.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность).</li> <li>• Музейные экспонаты, поделки;</li> <li>• Тренажерный стол, дорожные знаки, стенды по ПДД, макеты дорог, зданий, людей.</li> </ul>
<b>«Зеленая зона» участка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогулки, наблюдения;</li> <li>• Игровая деятельность;</li> <li>• Самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>• Физкультурное занятие на улице.</li> <li>• Трудовая деятельность на огороде.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.</li> <li>• Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование.</li> <li>• Физкультурная площадка.</li> <li>• Экологическая тропа</li> <li>• Тропа здоровья</li> </ul>
<b>Групповые комнаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение режимных моментов</li> <li>• Совместная и самостоятельная деятельность</li> <li>• Занятия в соответствии с образовательной программой</li> </ul>	<p>Детская мебель для практической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская» «Больница», «Магазин»</li> <li>• Уголок природы, экспериментирования.</li> <li>• Книжный, театрализованный, изоуголок; Физкультурный уголок</li> <li>• Дидактические, настольно-печатные игры.</li> <li>• Конструкторы (напольный, ЛЕГО).</li> <li>• Методические пособия в соответствии с возрастом детей.</li> </ul>
<b>Спальное помещение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дневной сон;</li> <li>Гимнастика после сна</li> <li>• Самостоятельная деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спальная мебель</li> <li>• Стол воспитателя, методический шкаф</li> </ul>

<p><b>Приемная комната (раздевалка)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-просветительская работа с родителями</li> </ul>	<p>Информационные стенды для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставки детского творчества.</li> </ul>
---	--	--

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны.

Учреждение обеспечено учебно-наглядным и пособиями и спортивным инвентарем. Имеются технические средства обучения: проектор, компьютеры, телевизоры, музыкальный центр, принтер, МФУ, интерактивный пол; интерактивная песочница. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, двигательной.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, имеется видеонаблюдение на территории и в здании. Охрану здания осуществляет сторожевая система.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу); первичный (с вновь поступившими); повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В уголках родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. В рамках мероприятий по подготовке к 2022-2023 учебному году были проведены мероприятия по косметическому ремонту некоторых помещений ДООУ.

**Вывод:** материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Выводы:**



Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2022 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- Продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО И ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития ДООУ на 2021-2024годы;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, которую необходимо скорректировать в соответствии с ФОП ДО утвержденной приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и ввести в работу с 01.09.2023 года;
- Продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- Способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования;
- Необходимо проводить мероприятия по улучшению условий работы педагогических работников и младших воспитателей, для привлечения кадров.

**Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Буретский детский сад» за 2022 год**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022года

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	52 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8–12 часов	52 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до трех лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	40 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	52 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8—12-часов)	52 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12—14-часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или), психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,6 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/25%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля):	1 человек/25%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека /75%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля):	3 человека /75%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1.	Высшая	0 человек/0%
1.8.2.	Первая	0 человек/0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	0
1.9.1.	До 5 лет	1 человек/25%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человека/25%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/50%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/50%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	да
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога -психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да