

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Буретский детский сад»
(МБДОУ «Буретский д/с»)

Согласовано:

Педагогическим советом

МБДОУ «Буретский д/с»

(протокол от «14» апреля 2020г. № 3_)

Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Буретский д/с»

Т.Е. Григорьева

«15» апреля 2020года

Отчёт

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Буретский детский сад» за 2019 год**

Введение

Цель проведения самообследования: МБДОУ «Буретский детский сад» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДООУ (приказ Министерства Образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»).

Задачи самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ДООУ;
- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- Установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- Общие сведения об образовательной организации;
- Система управления организации;
- Оценка образовательной деятельности;
- Оценка качества образования;
- Оценка кадрового обеспечения;
- Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- Состояние материально-технической базы ДООУ;
- Анализ питания детей дошкольного возраста в ДООУ;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Буретский детский сад»
(МБДОУ «Буретский д/с»)

Согласовано:
Педагогическим советом
МБДОУ «Буретский д/с»
(протокол от «14» апреля 2020г. №_3_)

Утверждаю:
Заведующим МБДОУ «Буретский д/с»
_____ Т.Е. Григорьева
«15» апреля 2020года

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Буретский детский сад» за 2019 год

Введение

Цель проведения самообследования: МБДОУ «Буретский детский сад» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДОУ (приказ Министерства Образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»).

Задачи самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ДОУ;
- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- Установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- Общие сведения об образовательной организации;
- Система управления организации;
- Оценка образовательной деятельности;
- Оценка качества образования;
- Оценка кадрового обеспечения;
- Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- Состояние материально-технической базы ДОУ;
- Анализ питания детей дошкольного возраста в ДОУ;
- Анализ показателей деятельности ДОУ.

Аналитическая справка

1. Общие сведения об образовательной организации

Категории	Наименования
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Буретский детский сад»
Сокращенное наименование организации	МБДОУ «Буретский д/с»
Организационно – правовая форма	Бюджетное учреждение
Дата создания образовательной организации	июнь 1958г
Учредитель	Муниципальное образование «Боханский район» Иркутской области Полномочия и функции Учредителя от имени муниципального образования Боханский район осуществляет Управление образования Администрации муниципального образования «Боханский район», 666311, Иркутская область, Боханский район, п. Бохан, 57. e-mail: roo_bochan@mail.ru Контактный телефон/факс (приёмная): 8939535) 25 – 4 – 72.
Место нахождения образовательной организации	669342, Россия, Иркутская область, Боханский район с. Буреть, ул. Советская, д.20
Режим работы	с сентября по май – образовательный процесс; с июня по август – летняя оздоровительная работа; 5 дней в неделю, с понедельника по пятницу. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.
График работы	Длительность пребывания детей – 9 часов: с 08:00 до 17:00 часов
Тел/факс	-
E-mail	buret_detsad@mail.ru
Сайт ДОУ	http://буретский-дс.бохан-обр.рф
Лицензия	Серия 38Л01 №0002204, выдана 30 апреля 2015 года №7702 Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.
Устав	Утвержден Постановлением мэра муниципального образования Боханский район от 01 декабря 2015 года №640.
Должность руководителя	заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Григорьева Татьяна Евгеньевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Буретский детский сад» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе село Буреть вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад располагается в приспособленном здании. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 360,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 115,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 08:00 до 17:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 46 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности, из них:

- 1 младшая группа – 16 детей;
- 1 старшая группа – 30 детей.

Приём в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений муниципального образования «Боханский район», реализующих образовательную программу дошкольного образования, Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ. Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

Дошкольное учреждение укомплектовано воспитанниками на 131%, что свидетельствует о перенаполняемости групп.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Результаты мониторинга 2019г по физическому воспитанию, который проводился с учетом индивидуальных данных детей, показали следующее:

Старшая разновозрастная группа:

13% детей - превышение программных требований

80% детей - нормальный уровень физической подготовленности

7% детей - ниже нормы;

Младшая разновозрастная группа:

76% детей - нормальный уровень физической подготовленности

24% детей - ниже нормы.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организационные формы работы двигательной деятельности детей:

- 3 раза в неделю проводятся занятия физкультурой в зависимости от времени года, место и время проведения НОД, в разных возрастных группах;
- утренняя гимнастика в традиционной и нетрадиционной форме;
- физкультурные минутки в процессе НОД;
- динамические паузы между видами деятельности;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- спортивные упражнения;
- гимнастика после сна.

В течении учебного года проводились развлечения, праздники, эстафеты, сюжетные занятия.

Спортивные развлечения:

«Весёлые старты», «Подвижные игры», « День народного единства», «Проводы масленицы».

Спортивные праздники: «День рождение деда Мороза»,

«Наши защитники», «Играй вместе с нами».

Эстафеты:

«Подвижные игры», «Зимние игры», «Веселые старты».

В работе используется методическая литература:

- программа «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева. (2017г.)
- примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет С.Ю.Федорова. (2017г.)
- программа И.А. Винер-Усмановой «Основы физического воспитания в дошкольном детстве».
- сборник подвижных игр Э.Я. Степаненкова.
- «Как воспитать чемпиона» А.Н. Веракса.
- совместные физкультурные занятия с участием родителей О.Б. Казина.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на 29.12.2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	4	10	16	40	20	70	46	87

Качество освоения образовательных областей	8	20	35	87,5	3	7,5	46	95,5
--	---	----	----	------	---	-----	----	------

В марте 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также во время остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	23	72%
Неполная с матерью	9	28%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	16%
Два ребенка	10	31%
Три ребенка и более	17	47%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка качества образования:

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал, что дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие и средние показатели готовности к школьному обучению.

Организация образовательного процесса строилась на основе:

Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2010г.; с учётом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019г.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, предпосылок учебной деятельности; развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности самостоятельности и ответственности ребенка;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
-

Поставленные задачи достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально — художественной и др.

Вывод:

Таким образом, можно заключить, что большинство детей освоили программный материал в образовательной области по физической культуре.

Однако, практически в каждой группе имеются дети, показывающие низкий уровень физической подготовки.

Предполагаемыми причинами является – индивидуальные особенности развития воспитанника, частые пропуски ими НОД по физическому воспитанию, в детском саду.

Необходимо:

- провести беседу с родителями о важности физического развития детей дошкольников;
- предложить родителям подборку игр и упражнений для занятий физической культурой, с ребенком в домашних условиях.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

1. В Международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа» для дошкольников «Мир сказок» - воспитанники поощрены сертификатами и дипломами разной степени.
2. В Муниципальном конкурсе юных чтецов «Детство – счастливая страна» Управления образования Администрации муниципального образования «Боханский район» - 2 воспитанника награждены грамотами **II** и **III** степени.
3. В Муниципальном конкурсе юного робототехника Управления образования Администрации МО «Боханский район» - 1 воспитанник награждён грамотой **II** степени.
4. В Муниципальном конкурсе Управления образования Администрации муниципального образования «Боханский район», среди педагогов по изготовлению сувениров к празднику «Сагаалган» (праздник «Белого месяца») – 2 педагогам вручены сертификаты за участие.
5. Во втором Муниципальном фестивале-конкурсе «Битва хоров» - воспитанники награждены дипломом за участие.
6. В конкурсе поделок «Золотая осень», «Волшебная снежинка», «Портрет любимой мамочки» с участием родителей МБДОУ «Буретский д/с».

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 32 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 80 %;
- доля получателей услуг, высказывающих пожелания на улучшение качества образования - 5%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 15 %.



Кв.1 положительно 80%;

Кв. 2 высказывают пожелания -15%;

Кв. 3 готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 5%.

Вывод: Достигнутые коллективом ДООУ результаты работы в течение 2019 года соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель - образовательного процесса в ДООУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определённые условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

V. Оценка кадрового обеспечения

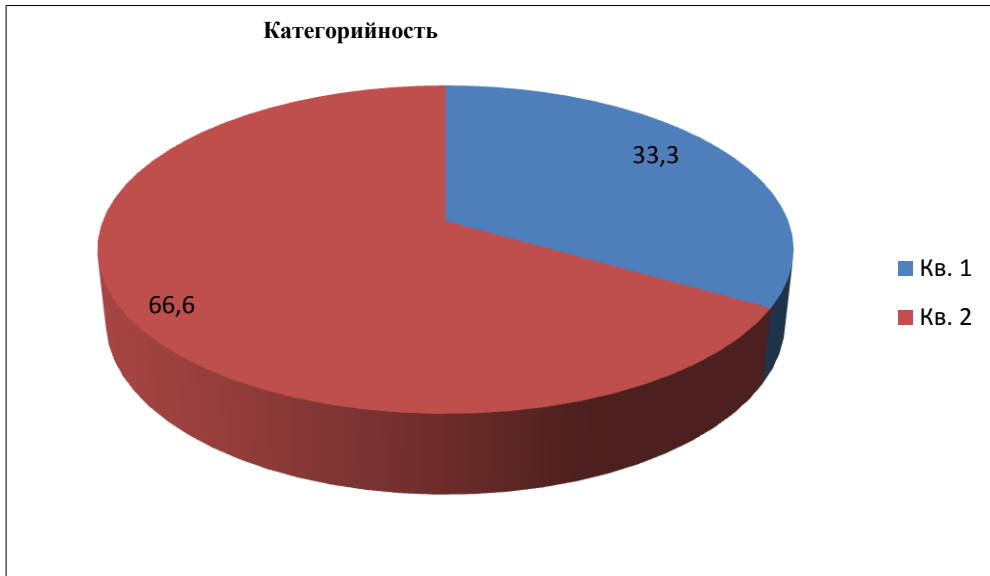
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 3 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 15/1;

– воспитанники/все сотрудники – 2,7/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:



Кв.1 1 категория - 1 человек (33,3%);
Кв.2 Без категории - 2 человека (66,6%).



Стаж работы от 5 до 15 лет - 2 человека (66,6%); кв.1.
Стаж работы от 25 лет и более - 1 человек (33,3%); кв.2.



Кв.1. От 40 до 50 лет;
 Кв. 2. От 50 до 55 лет;
 Кв. 3. От 55 и более.

В 2019 году на базе МБДОУ «Буретский д/с» проходило Методическое Объединение Управления образования Администрации муниципального образования «Боханский район» по теме «Совершенствование речевого развития детей посредством игровых технологий в условиях реализации ФГОС». Проведены открытые мероприятия по теме: «Заколдованная принцесса», «Путешествие в страну игрушек» - 2 педагогам МБДОУ «Буретский д/с» вручены грамоты от Управления образования Администрации муниципального образования «Боханский район», 5 - педагогов района получили сертификаты и грамоты от Управления образования Администрации муниципального образования «Боханский район» за участие по обмену педагогическим мастерством.

За 2019 год прошли курсы:

- повышения квалификации ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по теме «Планирование и реализация музыкального образования дошкольников с учётом требований ФГОС» - 1 педагогический работник;
- повышение квалификации ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» - «Обучение работников образовательных организаций приёмов и методов оказания первой помощи» - 3 педагогических работника.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и передают свой опыт педагогам других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серия «Игровой конструктор»: «Дорожные знаки», «Пожарная бригада», «Дорожная безопасность», «Внимание дорога»;
- серия «Развивающая игрушка»: «Форма и цвета», «Цифры», «Части тела», «Геометрическое лото», «Насекомые», «Транспорт», «Настольный театр», «Мозаика в 3 видах»;
- серия «Школа дошколят»: «Буква потерялась», «Календарь природы», «Аквариум»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютером, 2 принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение не позволяет полностью работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение в основном достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Необходимо приобрести ещё 2 компьютер для работы педагогов, имеющийся компьютер 2004 года выпуска.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- совмещённый музыкальный зал/ физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- приспособленное помещение под прачечную – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров, туалетных комнат, медкабинета, физкультурного /музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Анализ питания детей дошкольного возраста в ДОУ

В МБДОУ «Буретский детский сад» вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. В детском саду питание организовано в группах. Весь цикл приготовления блюд происходит в пищеблоке. Поступление пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщика.

Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам. Готовая пища выдаётся только после снятия пробы. Проба снимается организованной бракеражной комиссией, которая состоит из 3-х человек. После снятия пробы делается соответствующая запись в журналах результатов оценки готовых блюд (результаты органолептической оценки и степени готовности блюд; разрешение к реализации).

Организация питания постоянно находится под контролем администрации. В 10-ти дневное меню вносятся изменения посезонно.

С 1-го сентября перспективное меню полностью обновляется соответственно разрабатываются новые технологические карты. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла, сахара, хлеба, мяса, курицы. Продукты богатые белком (рыба, мясо) включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются запеканки, кисломолочные продукты, выпечка.

Скорректированы суммарные объёмы блюд по приёмам пищи (в граммах), согласно СанПиНа 2.4.1.3049-13.

Основные принципы организации питания в МБДОУ «Буретский детский сад» следующие:

- Сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приёма пищи.

Пищеблок оснащён всем необходимым технологическим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно – гигиеническое обучение; периодический медицинский осмотр.

УО АМО «Боханский район» проводило плановую выездную проверку по организации питания в ДОУ, грубых нарушений не выявлено.

Результаты анализа показателей деятельности организации
 Данные приведены по состоянию на 29.12.2019года

№п/п	Показатели	Единица измерения:
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	46 человек
1.1.1.	В режиме полного рабочего дня (9 часов)	46 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет:	8 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет:	38 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	46 человек /100%
1.4.1.	В режиме полного дня (9 часов):	46 человек/100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на 1 воспитанника	27 дней
1.7.	Общая численность педагогически работников, в том числе:	3 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование:	1 человека /33,3%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности:	2 человека /66,6%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование:	2 человек / 66,6%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности:	2 человек / 66,6%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человека/ 33,3%
1.8.1.	высшая	0 человек/0%

1.8.2.	первая	1 человека /33,3%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/100%
1.9.1.	От 5 лет:	2 человек/ 66,6%
1.9.2.	Свыше 30 лет:	1 человека / 33,3%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет:	0 человек / 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет:	2 человек/ 66,6%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека / 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников:	1 человек
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ:	3 человека /46 детей
1.15.	Наличие в ДОУ следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктор по физическому воспитанию	да
1.15.3	Учителя – логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя – дефектолога:	нет
1.15.6.	Педагога – психолога:	нет
2.	Инфраструктура.	
2.1.	Общая площадь помещений, в которой осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов – деятельности воспитанников:	13,2 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала:	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке:	да

Вывод:

1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с 2018 годом сохранился.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет не достаточную инфраструктуру, которая не соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» не позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Необходимо строительство нового детского сада в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

