Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Буретский детский сад»

(МБДОУ « Буретский д/с»)

**ПРИКАЗ**

 от « 12 » августа 2016г. № 2

«Об утверждении отчета по самообследованию»

В соответствии с приказом Министерство образования и науки РФ от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить «Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Буретский детский сад» по состоянию на 31.05.2015г.
2. Заведующему Григорьевой Т.Е. в срок до 15.08.2016 года представить отчёт по самообследованию учреждения в управление образования АМО «Боханский район»;
3. Заведующему Григорьевой Т.Е. в срок до 31. 08.2016 года обеспечить размещение отчета на сайте учреждения.

4. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Е. Григорьева

**Показатели деятельности**

 **Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Буретский детский сад»,**

**подлежащего самообследования) за 2015-2016 учебный год**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 45 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 45 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет |  3 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 42 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 45 человек 100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 13 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование |  3 человека 75% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека 75/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 человек 25/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек 25/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек 25/% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек /% |
| 1.8.2 | Первая |  1человека 25% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/ 25% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человек 50/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/ 25% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек 41/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  3человек 18% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации | 3 человек/ 45человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре |  да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 13.2 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Отчёт о результатах самообследования.**

**Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении (далее ДОУ)**:

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование ДОУ (в соответствии с Уставом): | Муниципальное  бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Буретский детский сад » |
| Юридический адрес:  | Россия, Иркутская область, 669342, с. Буреть, ул. Советская, 20 |
| Фактический адрес(а)  | Россия, Иркутская область, 669342, с. Буреть, ул. Советская, 20 |
| Телефон (с указанием кода населенного пункта) |  |
| Учредитель (наименование организации)  | Муниципальное образование «Боханский район» |
| Руководитель ДОУ (ф.и.о., квалификационная категория, образование, педагогический стаж, административный стаж) | Григорьева Татьяна Евгеньевна – высшее образование, педстаж 29 лет, административный стаж 4  года |
| Устав ДОУ | Регистрационный номер | Дата регистрации | Образовательные программы, зафиксированные в Уставе ДОУ (перечень) | Дополнительные образовательные услуги, зафиксированные в Уставе ДОУ (перечень) |
| № 6153850362440 | 03.12.2015г | Основная общеобразовате-льная программа | \_ |
| Реквизиты лицензии на право осуществления образовательной деятельности: | Номер лицензиДата выдачи лицензии | Сроки действия лицензии | Наименование лицензирующего органа | Образовательные программы, зафиксированные в приложении к лицензии |
|  |  |  |  |
| №7702от 30.04.15г. | бессрочно | Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области | Дошкольное образование |
| Вид, категория ДОУ | Детский сад общеразвивающего вида |  |  |  |
| Реквизиты лицензии на право осуществления медицинской  деятельности: | Номер лицензииДата выдачи лицензии | Сроки действия лицензии | Наименование лицензирующего органа |
| ЛО-38-01-001486 от 15 августа 2013г |  | Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития |
| Характеристика здания | Типовое/приспособленное | Год постройки | Проектная наполняемость | Перечень залов, кабинетов  |
| Детей | групп | по  проекту | переоборудов |
|  | Приспособленное | 1958г. | 35 | 2 | Кабинет заведующего, медицинский кабинет, | физкультурный /музыкальный зал, методический кабинет, продуктовый склад |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. ДОУ  - детский  сад  общеразвивающего  вида сдан  в  эксплуатацию  в  1958 г.

1.3. Количество групп: 2

  Из них: групп  раннего  возраста –  от 1,5 до 4 лет – 1.

  групп  детей  дошкольного  возраста  от  4 до  7  лет  - 1.

1.4. Плановая  наполняемость ДОУ: 35 детей.

Численный  контингент  воспитанников  на  1 сентября  2016 года – 45 детей.

1.5. Численный  состав  педагогов ДОУ:  3,25 штатные  единицы.

1.6. Основная  функция  ДОУ: воспитание  и развитие детей.

1.7. Основные  виды  услуг:- оздоровительные,  воспитательные,  развивающие.

1.8. Режим  работы ДОУ: с 08.00 до 17.00 пять  дней  в  неделю.

1.9. Кадровые ресурсы ДОУ:

1.9.1. Педагогические работники,  имеющие высшее профессиональное образование – 2 - 66%

Среднее специальное – 1 - 33%.

Первая квалификационная категория – 1 - 25 %

Без категории – 3 -  75%

1.9.2. Педагогические работники, имеющие отраслевые награды, звания: нет.

1.9.3. Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации - 2015-2016г.  -  4 - 100%

Молодые специалисты - 1 - 50%

Обучаются заочно  -  2  -50%

Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава ДОУ позволяет успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований.

1. Материально-технические ресурсы ДОУ:

В каждой возрастной группе  дошкольного образовательного учреждения созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, самостоятельной, которые размещаются и содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий детей от 1,5 до 7 лет.

Ежегодно  проводится текущий ремонт групповых, спален и подсобных помещений за счет средств вне бюджета и бюджета. Учреждение оборудовано автоматической противопожарной системой.

ДОУ имеет все необходимые условия, отвечающие санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. На основе проведенного анализа можно сделать вывод о том, что в организации предметно-пространственного компонента образовательной среды детского сада соблюдаются  следующие принципы: разнообразность и сложность среды, связанности различных функциональных зон, гибкости и управляемости среды. Участки детского сада озеленены, оснащены верандами, спортивной площадкой. В ДОУ функционирует физкультурный и музыкальный зал.

На территории детского сада  имеется спортивное и игровое оборудование, разбиты цветники, зона отдыха,  посажена «Зеленая аллея»,  на территории детского сада расположен огород,  где каждая группа высаживает овощи,  ухаживает и собирает урожай, имеется зона для выращивания сельскохозяйственных культур,  оборудована физкультурная площадка. Во всех возрастных группах пополнена развивающая среда, игрушками для сенсорного, интеллектуального развития детей. В каждой группе есть дидактические игры, пособия, вспомогательный материал для проведения занятий, методическая и художественная литература, а так же  созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности детей (уголки уединения) и другое.

В 2015 -2016 учебном году приобретено:

Производственная плита для кухни - 40 000 руб.

Столы детские для группы -6 шт.-24 000руб.

Проектор с экраном - 1шт.-22  000руб.

Мягкий инвентарь-10 000 руб.

Линолиум - 7  000 руб.

Игрушки -10 000 руб.

Одним из приоритетных  направлений в работе дошкольного учреждения является физкультурно-оздоровительная работа.

Для этого созданы необходимые  условия для охраны и укрепления  здоровья детей.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

 - Федеральных законов и Постановлений правительства

 - Конвенции о правах ребенка

 - Конституции РФ

 - санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ созданы в ДОУ в соответствии:

**-** с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами -  СанПиН 2.4.1.3049-13

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

К услугам воспитанников имеется медицинский кабинет. Медицинский кабинет полностью оснащен всем необходимым оборудованием, который успешно прошел лицензирование Федеральной службой по надзору и контролю в сфере здравоохранения и социального развития в Иркутской области. Медицинское обслуживание осуществляется согласно Договора №6 на медицинское обслуживание воспитанников ДОУ от 11 января 2016 года с ОГБУЗ «Боханская районная больница».

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья детей. Для оздоровления воспитанников разработана целостная система, имеющая  следующие направления и разделы:

Ø  оптимизация воспитательно-образовательного процесса (рациональная организация режима дня, обеспечение достаточного уровня двигательной активности, гигиеническое воспитание и обучение детей, мониторинг здоровья и оценка эффективности воспитательно-образовательного процесса);

Ø  создание благоприятных санитарно-гигиенических условий воспитания и обучения детей (воздушно-тепловой режим, световой режим, санитарное содержание оборудования игрушек, одежды);

Ø  профилактика нервно-психических отклонений (своевременное переключение с одного вида деятельности на другой, создание благоприятного психологического микроклимата в группах и в ДОУ, оказание консультативной помощи педагогам и семьям по вопросам развития, обучения и воспитания, состояния психологического здоровья);

Ø  профилактика гриппа и  ОРВИ (проведение иммунопрофилактики, использование бактерицидных ламп , ароматерапия, проведение комплекса закаливающих процедур);

Ø  физкультурно-оздоровительное, гигиеническое воспитание и  обучение родителей;

Ø  комплекс мероприятий, направленных на снижение адаптационного стресса;

Ø  обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников (инструктажи, осмотры территории ДОУ, тренировочные занятия, проведение недель безопасности);

Ø   организация полноценного и качественного  питания.

Формы работы:

- утренняя гимнастика;

- физкультминутки;

- гимнастика с элементами  самомассажа  и дыхательной гимнастики;

- физкультурные занятия в зале и на воздухе;

- гимнастика после сна;

- подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом исходного уровня здоровья и индивидуальных особенностей ребенка.

- спортивные праздники;

- спортивные игры;

- спортивные досуги;

- спортивные упражнения на воздухе.

- самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке

Особое внимание в  ДОУ уделяется образовательной области «Физическое развитие», как одной из важнейших условий воспитания потребности в здоровом образе жизни. Сложившаяся система работы включает в себя:

 - утреннюю гимнастику;

 - образовательную деятельность  по физической культуре;

 - проведение физкультминуток с использованием элементов дыхательной гимнастики;

 - физкультурные досуги;

 - гимнастику поле сна;

- закаливающие процедуры (умывание рук до локтя водой в течение года с постепенным понижением температуры, полоскание полости рта и глотки кипяченой водой комнатной температуры, световоздушные и солнечные ванны в весенне-летний сезон, водные процедуры летом, режим сквозного и одно стороннего проветривания в течение дня);

- Прогулки на воздухе.

В целях организации полноценного отдыха и оздоровления детей в летний оздоровительный период проводится инструктаж работников детского сада, соблюдается питьевой режим на воздухе, увеличивается продолжительность дневного сна на 20 мин., организуется максимальное пребывание детей на свежем воздухе, индивидуальная и групповая работа с детьми по развитию основных видов движений, закаливающие процедуры, праздники и развлечения на воздухе.

Ежеквартально на совещании  при заведующем ДОУ проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Выявляются причины заболеваний, принимаются необходимые меры по профилактике и их устранению.

Количество пропущенных дней одним ребенком по болезни

2014 - 6

2015 – 6

2016 - 7

Сравнительный анализ групп здоровья детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годы | Всего детей | Группа здоровья |
| Первая | Вторая | Третья |
| 2013-2014 | 43 | 3 | 40 | 0 |
| 2014-2015 | 45 | 2 | 43 | 1 |
| 2015-2016 | 45 | 2 | 41 | 2 |

***Организация питания***

Организация питания воспитанников ДОУ осуществляется в соответствии с утвержденным 10 - дневным меню, обеспечивающим:

· сбалансированность детского питания;

· удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;

· суточные нормы потребления продуктов.

В детский рацион сбалансировано включаются мясные, рыбные, молочные продукты, фрукты, овощи, соки, зелень, кондитерские изделия. Контроль над организацией питания осуществляется ежедневно.

Большое внимание в дошкольном учреждении уделяется питанию детей. Составляется цикличное летнее и осенне-зимнее меню, где учитывается раскладка, объем блюд, калорийность, белки, жиры, углеводы.

 Для достижения положительного результата воспитателями проводится просветительская работа с коллективом ДОУ, родителями, оформляются уголки для родителей: по профилактике гриппа, ОРЗ, кишечных инфекций.

  Анализ  заболеваемости и посещаемости воспитанников показывает, индекс здоровья составляет в 2014 году – 57%, в 2015году – 59% и в 2016 году – 68%,  что является  достижением проводимых мероприятий, успешного использования здоровьесберегающих технологий, ориентированных на сохранение и укрепление здоровья детей.

Кадровый состав дошкольного учреждения 4 педагога: заведующий, инструктор по физической культуре/ музыкальный руководитель, 2 воспитателя. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию.

  Педагогический коллектив  успешно реализует основную общеобразовательную программу ДОУ, разработанную  в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под научной редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В 2015 – 2016 учебном году педагогический коллектив работал над следующими задачами:

1.Обеспечить развитие кадрового потенциала в  внедрении  ФГОС посредством использования  активных  форм  методической работы: педагогические советы, обучающие  семинары, открытые просмотры, дискуссии

2.Повысить уровень воспитательного потенциала образовательного процесса через:

Ø  развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формирование  семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств.

3.Развитие дошкольного образовательного учреждения посредством внедрения и реализации инновационной деятельности в условиях работы региональной площадки.

 Решение 1 задачи прошло через:

-педагогический совет по теме «Педагогический взгляд на внутренний мир современного дошкольного учреждения в условиях ФГОС», дискуссии по результатам взаимопосещения режимных моментов; семинар- практикум «Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в контексте ФГОС дошкольного образования», представление и защита педагогами  презентаций  «Предметно-пространственная развивающая среда, как один из аспектов социальной ситуации развития дошкольника».

Решение 2 задачи годового плана прошло через:

педагогический совет по теме «Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников. Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями. Тематический контроль «Организация сотрудничества с родителями». Смотр – конкурс «Лучший информационный стенд для родителей; Психологические зарядки, страницы мудрых мыслей.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОЛЛЕКТИВА:

Обеспечение полноты реализации основной общеобразовательной программы ДОУ

Осуществление систематичности и последовательности в организации образовательного процесса.

Обеспечение взаимодействия между педагогами ДОУ.

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития

В образовательном учреждении функционирует 2 разновозрастные группы, из них: 1 группа младшая разновозрастная возраста и 1 старшая разновозрастная группа.

Образовательный процесс в возрастных группах осуществляется в соответствии с  общеобразовательной программой детского сада, разработанной на основе содержания «Программы воспитания и обучения в детском саду» /под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой.

Обязательная часть составляет не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. 40 % занимает вариативная часть созданная участниками образовательного процесса.

**Результаты диагностики школьной зрелости**

Цель: определение подготовленности выпускников к школе

Обследовано: 11 выпускников ДОУ.

Итого: 9 выпускников достаточно подготовлены к школе в соответствии с возрастными особенностями. У 2 детей (16%) отдельные компоненты недостаточно развиты, т. е. условно готовы. С ними проводились  индивидуальные занятия для развития мелкой моторики и памяти.

По результатам анкетирования родителей, наблюдений, диагностических данных выявлено, что следует активизировать работу по социально-нравственному воспитанию дошкольников, в едином пространстве ДОУ с семьей, на основе внедрения федеральных государственных образовательных стандартов  необходимо обеспечить непрерывное развитие кадрового состава, повысить эффективность инновационной деятельности.

Педагогический коллектив ДОУ ставит перед собой задачу: построение инновационной модели образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающей доступность и новое качество образования. Есть необходимость повышения эффективности деятельности образовательного учреждения в обеспечении нового качества воспитания и образования за счет реализации внутреннего потенциала, социально-нравственного развития ребенка, при решении стратегических задач:

 1. Непрерывное развитие кадрового потенциала, поддержка инновации педагогов, повышение эффективности инновационной деятельности;

 2. Всестороннее развитие дошкольника и его социальная адаптация в окружающем мире;

 3. Обеспечение развития системы управления качеством как условие обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов.

2014-2015 год: Введение ФГОС в воспитательно-образовательный процесс.

2015-2016 год: «Предметно-пространственная развивающая среда, как один из аспектов социальной ситуации развития дошкольника»

 2017-2018 год: «Использование передовых методик и технологий в обучении и воспитании детей через совершенствование педагогического мастерства и  распространения опыта работы»

**Достижения воспитанников ДОУ**

2013 год – май, заочный муниципальный конкурс фотографий « Дети живут в Боханском районе», номинация « Самая оригинальная фотография» - 3 место Прокопьев Платон.

2015 год – октябрь, муниципальный конкурс юных чтецов «Детство – счастливая страна», номинация «Художественный образ» - 1 место; номинация «Выразительное чтение» - 3 место Ряхин Данил.

2015 год - ноябрь 8 детей нашего ДОУ являются участниками YIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Забавные отпечатки».

2016 год – апрель 1 ребёнок является участником муниципального конкурса воспитанников «Юный исследователь».

Управление и руководство ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законом «Об образовании», Уставом ДОУ, локальными актами.

Руководство и контроль за деятельностью ДОУ,  обслуживающего персонала, содержанием учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, обеспечивает организацию и координацию воспитательно-образовательного процесса, осуществляет контроль за качеством содержания  учебно-воспитательного процесса, его безопасности, финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет заведующий Григорьева Татьяна Евгеньевна.

 Заведующий по хозяйственной работе Попова Елена Викторовна осуществляет руководство административно-хозяйственной деятельностью дошкольного образовательного учреждения.

 Делопроизводитель Коваленко Наталия Юрьевна осуществляет функции диетсестры.

Ведущий бухгалтер Старикова Надежда Валерьевна обеспечивает организацию бухгалтерского учета в ДОУ и контроль за рациональным, экономным использованием материальных и финансовых ресурсов.

Организация деятельности ДОУ рассматривалась нами как сложная система, состоящая из определенных взаимосвязанных элементов: целей, задач, средств, форм и методов, субъектов и объектов управления, принципов и функций, определяющих его деятельность.

Информационное обеспечение ДОУ подразделяется на внешний информационный поток и внутренний.

Вся информация распределяется по блокам в соответствии с номенклатурой дел ДОУ:  «Нормативно - правовая», «Воспитательно - образовательная», «Медицинская», «Кадры», «Финансово – хозяйственная».

Учреждение имеет официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", где представлена информация о деятельности ДОУ.

Получение информации осуществляется так же  через изучение и использование в работе различной литературы: журналы: Дошкольное воспитание, Дошкольное воспитание, Управление дошкольным образовательным учреждением, справочник руководителя дошкольного учреждения и другие; через серию книг по управлению.

Внутренняя информация обрабатывается, анализируется и оформляется в виде протоколов административных и педагогических планерок, протоколов общих производственных собраний, педагогических советов, протоколов медико-педагогических совещаний, родительских собраний.

Информация по определенным решениям доводится до коллектива работающих и родителей через приказы, распоряжения, информационные стенды,  родительские уголки, родительские собрания.  Таким образом, собранная, проанализированная, обработанная информация формируется в банк данных ДОУ.

В ДОУ разработана и реализуется  общеобразовательная программа, ежегодно составляются годовые планы, планируется методическая работа с кадрами через различные формы работы с педагогами. Заведующий осуществляет координацию деятельности по выполнению плана.

В МБДОУ определены функциональные полномочия административного состава:

- Составлены циклограммы деятельности субъектов входящих в линейно – функциональную структуру управления ДОУ;

- Разработаны должностные инструкции, позволяющие вычленить характер выполнения деятельности, правила внутреннего трудового распорядка, определяющие меру  ответственности каждого в системе подчинения.

На основе разработанных Положений,  циклограмм отлажена координация взаимодействия всех органов управления в системе управления ДОУ:

  - административные совещания при заведующей;

  - общие собрания трудового коллектива;

  - педагогический совет;

  -комиссия по охране труда;

  - родительский комитет.

Заведующий МБДОУ « Буретский детский сад » осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом, локальными актами ДОУ:

 - решает финансово-хозяйственные вопросы;

- отвечает за прием на работу и расстановку кадров, поощряет творческую инициативу работников;

- формирует контингент воспитанников и осуществляет сотрудничество с их семьями;

- представляет учреждение в государственных и иных органах и учреждениях;

 - разрабатывает и утверждает локальные акты учреждения;

- обеспечивает условия безопасности на рабочем месте;

- обеспечивает трансляцию опыта работы учреждения.

В ДОУ отлажена организация своевременного медицинского осмотра детей и профосмотра сотрудников, ведется и оформляется соответствующая отчетная медицинская документация.

Заведующий осуществляет контроль по всем направлениям  деятельности ДОУ. Разработана технологическая карта по управлению МБДОУ, определяющая систему контроля с целью оптимизации и координации всех служб для обеспечения качества образовательного процесса.

 Заведующий по АХР осуществляет контроль за:

- надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования.

- выполнением  должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

Деятельность ДОУ с  родителями воспитанников.

В ДОУ сложилась определенная система работы с родителями воспитанников.

В основе сложившейся системы работы с родителями лежит определение социально-психологического здоровья семьи, результатом которого является ежегодное составление социального паспорта ДОУ. Это объясняет динамику развития ребенка, объясняет особенности формирования статусно - ролевого поведения, формирование его психического и физического здоровья.

Социальный статус родителей ДОУ

Количество семей – 38

Количество многодетных семей – 16

Неполные семьи – 6

Количество детей-инвалидов – 0

Количество опекаемых семей – 1

Малообеспеченные семьи - 26

Образовательный уровень родителей:

Высшее – 6

Среднее специальное – 9

Среднее – 23

Количество:

Рабочих – 10

Служащих – 17

Предпринимателей – 0

Безработных -  11

Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников ДОУ показывает высокий образовательный ценз родителей.

Удовлетворенность родителей работой ДОУ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кол-во ответов | 2013 -2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| 1 | «Да» | 90% | 94% | 97% |
| 2 | «Нет» | 4% | 2% | 3% |
| 3 | «Не знаю» | 6% | 4% | - |

Сравнительный анализ удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ показывает процентное повышение ответов «Да» в 2016 г.г.  - 97%, что на 7% выше по сравнению с 2014 / 2015 учебным годом. Наиболее важными  для родителей являются следующие показатели: дети с желанием посещают детский сад; педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка; родители с удовольствием готовы помогать в реализации основных задач.

Но вместе с тем родители желали бы видеть, чтобы материально- техническое обеспечение ДОУ соответствовало ФГОС

Система взаимодействия с семьей

Основной целью взаимодействия с семьей является создание единого пространства развития ребенка в системе «семья - ДОУ».

Возможности реализации данной цели отражены в годовом планировании работы ДОУ. Разностороннее конструктивное взаимодействие ДОУ с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально - педагогической системы детского сада. Взаимодействие воспитывающих взрослых позитивно отражается на физическом, психическом и социальном здоровье ребенка. К сожалению, неоправданно продолжает сохраняться тенденция одностороннего взаимодействия педагогов с семьей.

 Во взаимодействии с родителями ДОУ руководствуется следующими принципами:

·  Принцип сотрудничества между родителями, специалистами и ребенком.

·  Принцип взаимосвязи диагностики и коррекционно-педагогического процесса.

·  Принцип учета интересов родителей.

·  Принцип информационного обеспечения.

·  Принцип комплексного подхода к сотрудничеству ДОУ и семьи

Сотрудничество родителей и педагогов детского учреждения реализуется в процессе:

› Ежедневных непосредственных контактов воспитателей с родителями, когда родители приводят и забирают детей;

› Неформальных бесед о детях или запланированных встреч с родителями, чтобы обсудить успехи, независимо от конкретных проблем;

› Родительских собраний;

› Педагогических советов;

› Акции (оформление группы, покраска построек на участке);

› Подготовки, проведения праздников, развлечений ;

› Конкурсов рисунков, поделок.

› Выставок (поделки из овощей, природного материала);

› Выставок семейных рисунков, фотографий;

› Наглядной агитации (папки – передвижки, памятки, рекомендации, консультации, фотовыставки в уголке для родителей);

› Семейных праздников

Работа с семьями воспитанников

Формы работы:

1. Знакомство с  дошкольным  учреждением.

Знакомить родителей будущих воспитанников с дошкольным учреждением, уставом, программой, группой, педагогами. Дать информацию о содержании работы с детьми, об услугах, оказываемых специалистами.

2. Заполнение социально-демографического паспорта семьи

Изучение структуры семьи ребенка, выявление взаимоотношений в семье, интересов, увлечений ребенка и родителей.

3. Групповые родительские собрания

Знакомство родителей со структурой и спецификой проведения образовательной деятельности в ДОУ, обсуждение с родителями и приглашенными специалистами актуальных вопросов, проблем воспитания, сплочение семьи, повышения ее педагогической культуры.

4. Анкетирование родителей (в течение учебного года).

Оценка взаимодействия дошкольного учреждения с семьей; выявление наиболее типичных трудностей в воспитании детей и др.

5.  Участие родителей в  выставках-конкурсах (в течение учебного года), видеопроекты, фотовыставка «Этот день Победы»», конкурс рисунков «Все профессии важны!», «Чудо с огорода», «Этот день в сентябре».

Развитие творческого потенциала и активности семьи, воспитания у детей гордости за своих родителей, крепкую семью.

Сбор информации, анализ предложений, мнений, запросов родителей по отношению к работе детского сада в целом, по взаимодействию ДОУ с родителями. Выявление интересов, потребностей родителей, уровня их педагогической грамотности.

Большая работа  на  уровне ДОУ с участием детей и родителей проводилась через конкурсы, выставки, такие, как:

· конкурсы рисунков- « В мире профессий», «Кем быть?»;

·  фотоконкурсы «Активный отдых в семье», «Профессии моей мамы и папы»;

·  конкурс на лучший зимний участок « Снежный городок»;

·  Выставка «Удивительное рядом!»;

·  «Мастерская деда Мороза», заочный  конкурс «Огород на окне».

В 2014 -2015 учебном году педагогический коллектив совместно с родителями и детьми работал над  проектом, посвященном 70 – летию Победы в ВОВ тема: «Этих дней не смолкнет Слава!».

Цель: вовлечение родителей и детей в исследовательскую деятельность по сбору сведений о родственниках – участниках Великой Отечественной войны. Воспитание у детей чувства патриотизма и уважительного отношения к защитникам Родины.

Результатом проекта стали: праздник «День Победы», фотовыставка и выставка рисунков «Ничто на забыто!», конкурс «На лучшую открытку для ветерана», создана мультимедийная презентация «Наши Ветераны».

Координация взаимодействия работы с семьей осуществляется через работу родительского комитета, который оказывает конкретную помощь в решении хозяйственных и организационных проблем детского сада. В процессе взаимодействия педагогического коллектива, семьям воспитанников оказывается комплексная помощь, которая является важнейшим фактором социально-психологической защищенности и успешности развития ребенка-дошкольника.

За последние три года  за достигнутые успехи и достижения МБДОУ «Буретский д/с» имеет поощрения:

\* Сертификат доверия работодателю в рамках проекта «Декларирование деятельности предприятий по реализации трудовых прав работников и работодателей» апрель 2014 год.

\*   Сертификат на 7 000 рублей, занявшему III место в рамках подготовки к новому учебному году в номинации «Лучшее дошкольное образовательное учреждение» 2015год.

\*Благодарность и Диплом III степени АМО «Боханский район» призёру муниципального смотра-конкурса на лучшее ДОУ по подготовке к новому 2016-2017 учебному году.

***Взаимодействие ДОУ со школой***

Акценты преемственных связей:

· взаимопосещения воспитателями и учителями начальных классов занятий и уроков;

· родительские собрания с участием учителей начальной школы;

· психологические и коммуникативные тренинги;

· анкетирование и тестирование родителей с целью изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и адаптации к школе.

***Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами***

· Управление образования администрации муниципального образования «Боханский район»

· Отдел государственного пожарного надзора по Боханскому району

· Государственная инспекция безопасности дорожного движения

· МБОУ Буретская СОШ

· сельская библиотека

- СДК «Ангара»

***Проблемы деятельности***

В процессе деятельности и функционирования ДОУ нами выделяются следующие проблемы:

· необходимость  дорожки из асфальтового покрытия на территории ДОУ;

· необходимость замены оконных блоков;

· необходимость дополнения спортивного и игрового оборудования;

· замена дверей;

· ремонт фасада здания;

· ремонт кровли;

·***Перспективы развития***

Учитывая достигнутые результаты деятельности ДОУ и выявленные проблемы, нами сформулированы основные перспективы и направления развития:

· Создание здоровой безопасной среды, обеспечивающей развитие ребенка.

· Создание условия для укрепления здоровья.

· Социализация ребенка-дошкольника.

· Повышение творческого мастерства педагогов.

· Создание атмосферы психологического комфорта для детей, сотрудников, родителей.

· Создание условий для приобщения ребенка-дошкольника к общечеловеческой культуре, культуре своего народа и традициям семьи.

· Привлечение родителей к новым формам сотрудничества.