

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Буретский детский сад»
(МБДОУ «Буретский д/с»)

Согласовано:
Педагогическим советом
МБДОУ «Буретский д/с»
(протокол от «16» апреля 2021г. № 3)



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Буретский д/с»
Т.Е. Григорьева
«16» апрель 2021года

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Буретский детский сад»
за 2020 год

Введение

Цель проведения самообследования: выявить обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДОУ и реализации образовательных программ (приказ Министерства Образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»).

Задачи самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ДОУ;
- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- Установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- Образовательной деятельности;
- Системы управления МБДОУ «Буретский детский сад»;
- Содержание и качество подготовки воспитанников;
- Организация воспитательно-образовательного процесса;
- Качество кадрового обеспечения ДОУ;
- Качество учебно-методического процесса;
- Качество информационного обеспечения;
- Состояние материально-технической базы ДОУ;
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- Анализ питания детей дошкольного возраста;
- Анализ показателей деятельности ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Буретский детский сад»
(МБДОУ «Буретский д/с»)

Согласовано:
Педагогическим советом
МБДОУ «Буретский д/с»
(протокол от «16» апреля 2021г. №3)

Утверждаю:
Заведующим МБДОУ «Буретский д/с»
_____ Т.Е. Григорьева
«16» апрель 2021года

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Буретский детский сад»
за 2020 год

Введение

Цель проведения самообследования: выявить обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДОУ и реализации образовательных программ (приказ Министерства Образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»).

Задачи самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ДОУ;
- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- Установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- Образовательной деятельности;
- Системы управления МБДОУ «Буретский детский сад»;
- Содержание и качество подготовки воспитанников;
- Организация воспитательно-образовательного процесса;
- Качество кадрового обеспечения ДОУ;
- Качество учебно-методического процесса;
- Качество информационного обеспечения;
- Состояние материально-технической базы ДОУ;
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- Анализ питания детей дошкольного возраста;
- Анализ показателей деятельности ДОУ.

І. Общие сведения об образовательной организации

Аналитическая справка

Категории	Наименования
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Буретский детский сад»
Сокращенное наименование организации	МБДОУ «Буретский д/с»
Организационно – правовая форма	Бюджетное учреждение
Дата создания образовательной организации	июнь 1958г
Учредитель	Муниципальное образование «Боханский район» Иркутской области Полномочия и функции Учредителя от имени муниципального образования Боханский район осуществляет муниципальное казенное учреждение Управление образования муниципального образования «Боханский район», 666311, Иркутская область, Боханский район, п. Бохан, 57. e-mail: roo_bochan@mail.ru Контактный телефон/факс (приёмная): 8939535) 25 – 4 – 72.
Место нахождения образовательной организации	669342, Россия, Иркутская область, Боханский район с. Буреть, ул. Советская, д.20
Режим работы	с сентября по май – образовательный процесс; с июня по август – летняя оздоровительная работа; 5 дней в неделю, с понедельника по пятницу. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.
График работы	Длительность пребывания детей – 9 часов: с 08:00 до 17:00 часов
Тел/факс	-
E-mail	buret_detsad@mail.ru
Сайт ДОУ	буретский -дс.бохан-обр
Лицензия	Серия 38Л01 №0002204, выдана 30 апреля 2015 года №7702 Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.
Устав	Утвержден Постановлением мэра муниципального образования Боханский район от 03 декабря 2015 года №640.
Должность руководителя	заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Григорьева Татьяна Евгеньевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Буретский детский сад» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе село Буреть вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад располагается в приспособленном здании. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 360,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 115,6 кв. м.

Образовательная деятельность

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 9 часов.

Режим работы групп – с 08:00 до 17:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Вывод: По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка качества образования подготовки воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Качество освоения образовательных областей	19	34,7%	21	45,7%	6	19,6%	46	88%

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Иркутской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно: через Вайбер, социальные сети, педагоги выставляли обучающий материал на сайт ДОУ, в раздел «дистанционное обучение» Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос педагогов, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

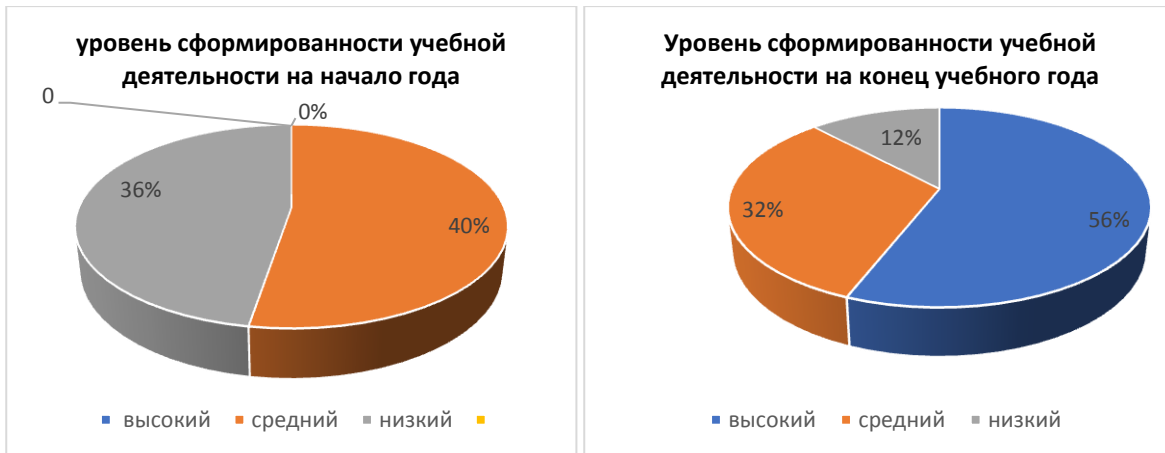
Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

В апреле 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек.

Задания позволили оценить:

- возможность работы в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;

- обладать определенным уровнем работоспособности;
- вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- возможность распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в младшей разновозрастной группе от 1,5 до 4 лет – до 15 мин;
- в старшей разновозрастной группе от 4 до 7 лет – 30 минут

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

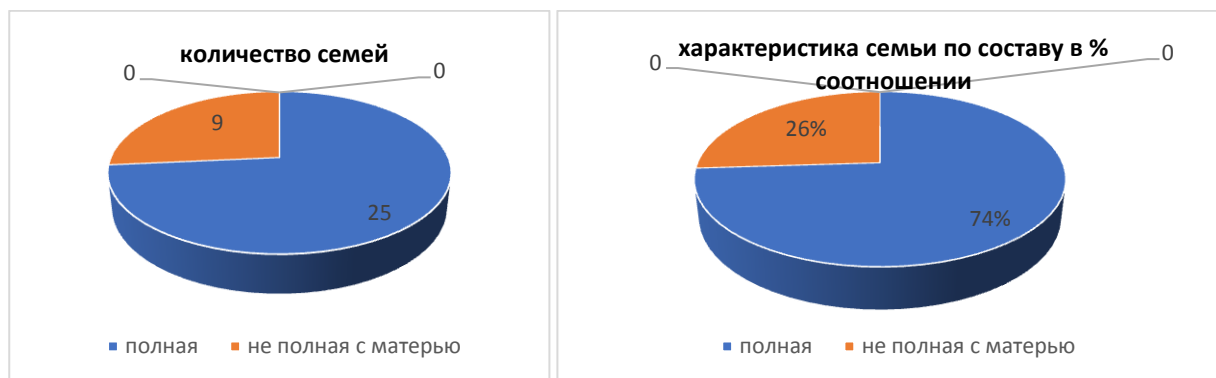
Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году *дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20*:

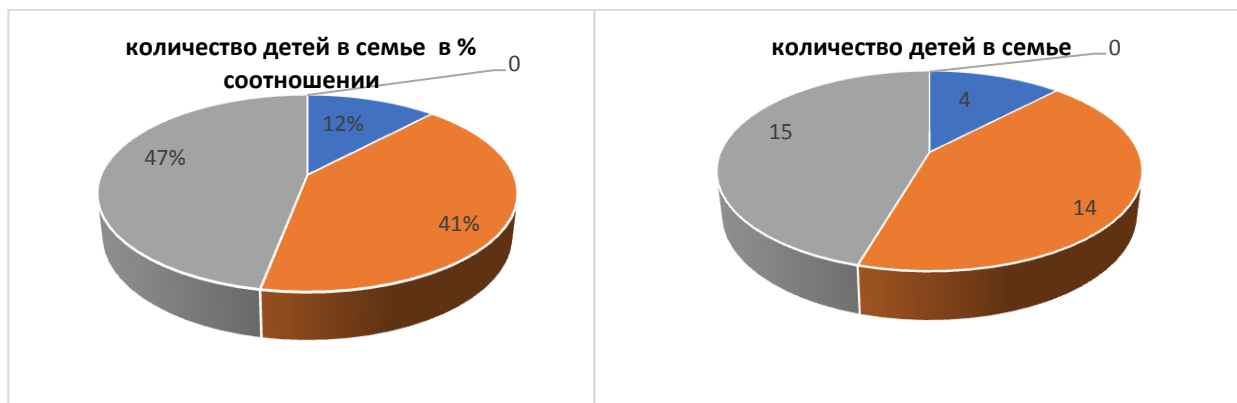
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Воспитательная работа:

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика по количеству детей в семье.





1 кв. Один ребенок
 2 кв. Два ребенка
 3 кв. Три ребенка и более

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад, что помогло более безболезненно адаптироваться детям в ДООУ.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, награждены дипломами и грамотами различных степеней:

1. В Муниципальном конкурсе юных чтецов «Детство – счастливая страна» Управления образования Администрации муниципального образования «Боханский район»; *Дипломы победителей.*
2. В Муниципальном конкурсе Управления образования Администрации муниципального образования «Боханский район», среди детей дошкольного возраста по изготовлению сувениров к празднику «Сагаалган» (праздник «Белого месяца»); *Дипломы II и III степеней.*
3. Во втором Муниципальном фестивале-конкурсе «Я люблю тебя, Россия»; *Диплом участника.*
4. В I Всероссийском конкурсе патриотической песни «Отечеству служить бы рад!»; *Диплом I степени*
5. В конкурсе поделок «Золотая осень», «Волшебная снежинка», «Портрет любимой мамочки» с участием родителей МБДОУ «Буретский д/с»; *Дипломы участников*
6. В Международной олимпиаде «Дружок» для детей дошкольного возраста «Здоровый образ жизни»; *Диплом II степени.*
7. В Международной олимпиаде «Дружок» для детей дошкольного возраста «Маленький вундеркинд»; *Диплом I степени.*
8. В Международной олимпиаде «Дружок» для детей дошкольного возраста «Юный математик»; *Диплом II степени*
9. Во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Аврора» для детей дошкольного возраста «Аппликация в ладошках»; *Грамоты за участие*
10. Во Всероссийском конкурсе рисунков «Сказки великого сказочника»; *Диплом за I место.*
11. Во Всероссийском конкурсе творческих работ «Чудеса на Новый год»; *Диплом за II место.*

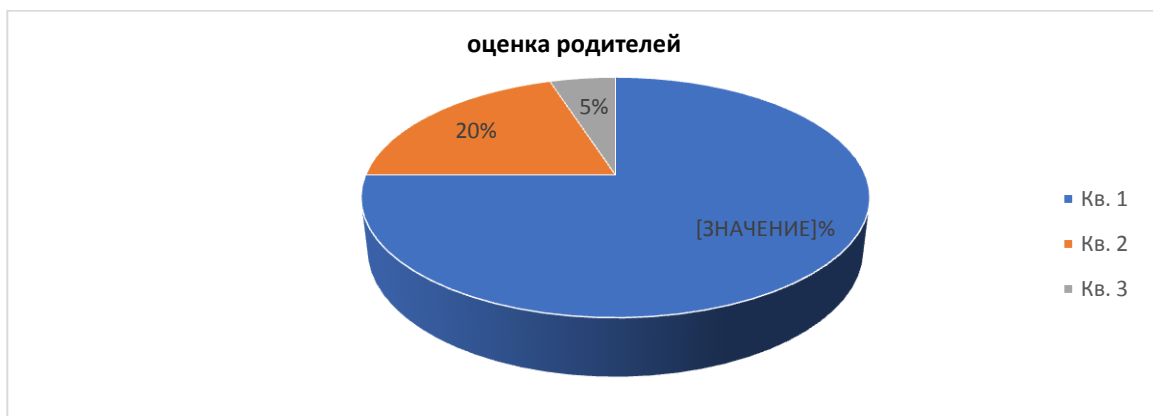
12. В Муниципальном конкурсе чтецов посвященном 75-летию Победы ВОВ «Цена победы»; *Диплом I степени.*
 13. В Муниципальном конкурсе, посвященному 75 летию Победы в ВОВ «75 стихотворений о войне»; *Диплом II степени.*
 14. В Муниципальном конкурсе декоративно прикладного искусства «Победный май»; *Диплом II степени.*
 15. В Районном конкурсе фотографий, посвященном Дню Матери «Селфи с мамой»; *Диплом участника.*
 16. В Районном конкурсе рисунков, посвященном Дню Матери «Все краски жизни для тебя»; *Диплом участника.*
 17. В Районном конкурсе рисунков, посвященному Пушкинскому дню России «Пушкинский мир глазами детей»; *Диплом I степени.*
 18. В Муниципальном конкурсе чтецов «Нет выше звания, чем мама»; *Грамота за I место*
 19. В Муниципальном творческом конкурсе «Пасхальные поделки»; *Диплом и Грамота за участие.*
 20. В Муниципальном фотоконкурсе «Моя любимая страничка»; *Диплом I степени*
 21. В Муниципальном новогоднем конкурсе «Селфи со снеговиком»; *Грамота и Диплом участника*
 22. В Муниципальном конкурсе «Семьи счастливые моменты». *Грамота и Диплом участника*
- С детьми всех возрастных групп проводились музыкальные праздники и развлечения, соответственно годовому плану:*

Дата	Мероприятие, праздник, развлечение, название	Группа	
		старшая	младшая
Январь	Развлечение	«День рождение Деда Мороза»	
Январь	Развлечение	Театрализованная сказка «Заюшкина избушка»	Театрализованная сказка «Теремок»
Февраль	Спортивное развлечение	«Спортивная олимпиада»	
Февраль	Спортивный праздник	«Наши защитники»	«Будем в армии служить»
Февраль	Развлечение	«Проводы масленицы»	
Март	Праздник для мам	«Подарочки для мамочки»	«8 марта»
Март	Спортивное развлечение		«Есть у солнышка друзья»
Май	Дистанционное мероприятие, посвященное 9 мая	«Свеча памяти»	
Май	Дистанционный выпускной бал	«До свидания детский сад»	
Сентябрь	Праздник,	«Веселая азбука»	

	посвящённый знаний.	Дню	
Сентябрь	Развлечение дети и ПДД		«Веснушка учит правила дорожного движения».
Октябрь	Праздник осени		«В гости осень к нам пришла» «Встречаем осень»
Ноябрь	День матери		«Мамин день» «Мама - лучший друг»
Декабрь	Новогодний утренник		«Новый год в сказочном лесу» «Зимняя сказка»

В период с 16.11.2020 по 20.11.2020 проводилось анкетирование 28 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 75 %;
- доля получателей услуг, высказывающих пожелания на улучшение качества образования - 5%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 20 %.



Кв.1 положительно 75%;

Кв. 2 высказывают пожелания -5%;

Кв. 3 готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 20%.

Вывод: Достигнутые коллективом ДООУ результаты работы в течение 2020 года соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно - образовательного процесса в ДООУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определённые комфортные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 человека. Соотношение воспитанников,

приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 15/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,7/1.

Характеристиками кадрового состава Детского сада:



Кв.1 1 категория - 1 человек (33,3%);
Кв.2 Без категории - 2 человека (66,6%)



Кв.1 стаж работы от 5 до 15 лет-2 человека (66,6%)
Кв. 2. Стаж работы более 25 лет-1 человек (33,3)



1 кв. от 35 до 45 лет -1 педагог
2 кв. от 45 до 55 лет -1 педагог
3 кв. от 55 лет и выше – 1 педагог



1 кв. средне-специально: -2 педагога
2 кв. высшее: - 1 педагог

Педагоги ДОУ приняли участие:

в семинаре-практикуме работников дошкольного образования МКУ «УО МО «Боханский район» по теме «*Экспериментирование, как метод познавательной деятельности детей дошкольного возраста*» ноябрь 2020г.

За 2020 год прошли курсы:

- повышение квалификации ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» - «Обучение работников образовательных организаций приёмов и методов оказания первой помощи» - 3 педагогических работника;

повышения квалификации ЦНОИ «Центр непрерывного образования и инноваций» «Инструктор по физической культуре: физическая культура в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

-3 педагогических работника;

повышения квалификации ЦНОИ «Центр непрерывного образования и инноваций» «Организация музыкального воспитания детей в соответствии с

федеральным государственным стандартом дошкольного образования»

-3 педагогических работника;

повышения квалификации ЦНОИ «*Центр непрерывного образования и инноваций*» «*Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО: речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника*»

-3 педагогических работника;

повышения квалификации Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт «*Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки*»

-3 педагогических работника;

- повышения квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «*Обработка персональных данных в образовательных организациях*»

-3 педагогических работника

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и передают свой опыт педагогам других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический материал комплектом инновационной программы Дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС МОЗАИКА –СИНТЕЗ, Москва 2019г.

Оформлена подписка с ООО «МЦФЭР-пресс» на комплект периодического Е-издания - 7 электронных журналов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 компьютера, 2 принтерами (один из них-«3 в одном»), проектором мультимедиа;
- программное обеспечение не позволяет полностью работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение в основном достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Для улучшения качества образовательного процесса были приобретены: компьютер для музыкального

руководителя, МФУ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- совмещённый музыкальный зал/ физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- приспособленное помещение под прачечную – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 220 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров, туалетных комнат, медкабинета, физкультурного /музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27.11.2020года

№п/п	Показатели	Единица измерения:
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	46 человек
1.1.1.	В режиме полного рабочего дня (9 часов)	46 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет:	7 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет:	39 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	46 человек /100%

1.4.1.	В режиме полного дня (9 часов):	46 человек/100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на 1 воспитанника	21 дней
1.7.	Общая численность педагогически работников, в том числе:	3 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование:	1 человека /33,3%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности:	1 человека /33,3%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование:	2 человек / 66,6%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности:	2 человек / 66,6%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человека/ 33,3%
1.8.1.	высшая	0 человек/0%
1.8.2.	первая	1 человека /33,3%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/100%
1.9.1.	От 5 лет:	2 человек/ 66,6%
1.9.2.	Свыше 30 лет:	1 человека / 33,3%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет:	0 человек / 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	2 человек/ 66,6%

	возрасте от 55 лет:	
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека / 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников:	1 человек
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ:	3 человека/46 детей
1.15.	Наличие в ДОУ следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктор по физическому воспитанию	да
1.15.3	Учителя – логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя – дефектолога:	нет
1.15.6.	Педагога – психолога:	нет
2.	Инфраструктура.	
2.1.	Общая площадь помещений, в которой осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов – деятельности воспитанников:	13,2 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала:	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке:	да

Вывод:

Показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, следующими факторами:

- взаимодействие субъектов системы управления ДОУ позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги.
- Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с 2019 годом сохранился.
- ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

- Кадровый потенциал и систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- В ДОО созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.
- Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
- Анализ показателей указывает на то, что инфраструктура село Буреть (отсутствие музеев, выставочных залов, различных изостудий, музыкальных и хореографических школ и т.д.), что не позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, в результате аналитической деятельности ДОО, при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.
- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность),
- повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.
- Педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДОО в районе: открытые мероприятия, онлайн-мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.
- Продолжить пополнение методического центра новинками педагогической и художественной литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса, компьютерной техникой.
- Совершенствовать материально-техническое оснащение учреждения
- Работу ДОО в 2020 году считать удовлетворительной

