

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Буретский детский сад»
(МБДОУ «Буретский д/с»)

Согласовано:
Педагогическим советом
МБДОУ «Буретский д/с»
(протокол от 15 апреля 2019г. №3)



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Буретский д/с»
— Т.Е. Григорьева
16 апреля 2019 года

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Буретский детский сад» за 2018 год

Введение

Цель проведения самообследования МБДОУ «Буретский детский сад» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДОУ (приказ Министерства Образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»).

Задачи самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ДОУ;
- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- Установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- Образовательной деятельности;
- Системы управления МБДОУ «Буретский детский сад»;
- Содержание и качество подготовки воспитанников;
- Организация воспитательно-образовательного процесса;
- Качество кадрового обеспечения ДОУ;
- Качество учебно-методического процесса;
- Качество информационного обеспечения;
- Состояние материально-технической базы ДОУ;
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- Анализ питания детей дошкольного возраста;
- Анализ показателей деятельности ДОУ.

Аналитическая справка

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Буретский детский сад»
(МБДОУ «Буретский д/с»)

Согласовано:
Педагогическим советом
МБДОУ «Буретский д/с»
(протокол от 15 апреля 2019г. №3)

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Буретский д/с»
_____ Т.Е. Григорьева
16 апреля 2019 года

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Буретский детский сад» за 2018 год

Введение

Цель проведения самообследования МБДОУ «Буретский детский сад» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДОУ (приказ Министерства Образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»).

Задачи самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ДОУ;
- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- Установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- Образовательной деятельности;
- Системы управления МБДОУ «Буретский детский сад»;
- Содержание и качество подготовки воспитанников;
- Организация воспитательно-образовательного процесса;
- Качество кадрового обеспечения ДОУ;
- Качество учебно-методического процесса;
- Качество информационного обеспечения;
- Состояние материально-технической базы ДОУ;
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- Анализ питания детей дошкольного возраста;
- Анализ показателей деятельности ДОУ.

Аналитическая справка

1. Общие сведения об образовательной организации

Категории	Наименования
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Буретский детский сад»
Сокращенное наименование организации	МБДОУ «Буретский д/с»
Организационно – правовая форма	Бюджетное учреждение
Дата создания образовательной организации	июнь 1958г
Учредитель	Муниципальное образование «Боханский район» Иркутской области Полномочия и функции Учредителя от имени муниципального образования Боханский район осуществляет Управление образования Администрации муниципального образования «Боханский район», 666311, Иркутская область, Боханский район, п. Бохан, 57. e-mail: roo_bochan@mail.ru Контактный телефон/факс (приёмная): 8939535) 25 – 4 – 72.
Место нахождения образовательной организации	669342, Россия, Иркутская область, Боханский район с. Буреть, ул. Советская, д.20
Режим работы	с сентября по май – образовательный процесс; с июня по август – летняя оздоровительная работа; 5 дней в неделю, с понедельника по пятницу. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.
График работы	Длительность пребывания детей – 9 часов: с 08:00 до 17:00 часов
Тел/факс	-
E-mail	buret_detsad@mail.ru
Сайт ДОУ	10943.maam.ru
Лицензия	Серия 38Л01 №0002204, выдана 30 апреля 2015 года №7702 Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.
Устав	Утвержден Постановлением мэра муниципального образования Боханский район от 01 декабря 2015 года №640.
Должность руководителя	заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Григорьева Татьяна Евгеньевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Буретский детский сад» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе село Буреть вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад располагается в приспособленном здании. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания

360,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 115,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 08:00 до 17:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 46 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности, из них:

- 1 младшая группа – 16 детей;
- 1 старшая группа – 30 детей.

Приём в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений муниципального образования «Боханский район», реализующих образовательную программу дошкольного образования, Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ. Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

Дошкольное учреждение укомплектовано воспитанниками на 131% , что свидетельствует о перенаполняемости групп.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на 29.12.2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	12	26	28	61	6	13	46	88
Качество освоения образовательных областей	17	37	26	56,5	3	6,5	46	93,4

В мае 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение

самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также во время остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	37	80%
Неполная с матерью	9	20%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-
5		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	17%
Два ребенка	13	28%
Три ребенка и более	25	55%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования:

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие и средние показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

1. В конкурсе изобразительного искусства «Зимние узоры» МБУК СКЦ «Ангара» МО «Буреть»;
2. В Муниципальном конкурсе юных чтецов «Детство – счастливая страна»

Управления образования Администрации муниципального образования «Боханский район»;

3. В конкурсе Международного игрового центра «Человек и природа», конкурс «Мир сказок»;

4. В Муниципальном конкурсе юного робототехника Управления образования Администрации МО «Боханский район»;

5. В Муниципальном конкурсе юного робототехника в творческом проекте «Театр своими руками» Управления образования Администрации МО «Боханский район»;

6. В 4 муниципальной конференции среди детей старшего дошкольного возраста «Маленький исследователь» Управления образования Администрации МО «Боханский район».

В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование 41 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 процент;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 68 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 процента;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 89 процента.

Вывод: Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2018 года соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель - образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определённые условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 3 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 15/1;

– воспитанники/все сотрудники – 2,7/1.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 1 педагогический работник Детского сада по теме «Адаптивные возможности физического воспитания в условиях ФГОС: технология работы в группах детей с ОВЗ».

На 29.12.2018 2 помощника воспитателя проходят обучение в педагогическом колледже по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:



Стаж работы от 0 до 3-х лет - 1 человек (33,3%); кв. 1.
 Стаж работы от 5 лет до 15 лет – 1 человек (33,3 %); кв. 2.
 Стаж работы от 25 лет и более – 1 человек (33,3%) кв.3.



Кв.1 1 категория 2 человека (66,6%);
 Кв.2 Без категории 1 человек (33,3%).

В 2018 году 1 педагог Детского сада принял участие:

– в муниципальном конкурсе «Воспитатель года - 18» (Управления образования Администрации муниципального образования «Боханский район»;

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных

учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютером, 2 принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение не полностью – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение в основном достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Необходимо приобрести ещё 1 компьютер для работы педагогов, имеющийся компьютер 2004 года выпуска.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- совмещённый музыкальный зал/ физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- приспособленное помещение под прачечную – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров, туалетных комнат, медкабинета, физкультурного /музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018года

№п/п	Показатели	Единица измерения:
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	46 человек
1.1.1.	В режиме полного рабочего дня (9 часов)	46 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет:	5 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет:	46 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	46 человек /100%
1.4.1.	В режиме полного дня (9 часов):	46 человек/100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на 1 воспитанника	37 дней
1.7.	Общая численность педагогически работников, в том числе:	3 человека

1.7.1.	Численность/удельный вес численность педагогических работников, имеющих высшее образование:	2 человека /66%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности:	2 человека /66%
1.7.3.	Численность/удельный вес численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование:	1 человек / 34%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности:	1 человек / 34%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 66%
1.8.1.	высшая	0 человек/0%
1.8.2.	первая	2 человека /66%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/100%
1.9.1.	До 5 лет:	1 человек/0%
1.9.2.	Свыше 30 лет:	2 человека / 100%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет:	0 человек /0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет:	0 человек/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека / 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников:	1 человек

1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ:	3 человека /45 детей
1.15.	Наличие в ДОУ следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктор по физическому воспитанию	да
1.15.3	Учителя – логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя – дефектолога:	нет
1.15.6.	Педагога – психолога:	нет
2.	Инфраструктура.	
2.1.	Общая площадь помещений, в которой осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов – деятельности воспитанников:	13,2 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала:	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке:	да

Вывод:

1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с 2017годом сохранился. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет не достаточную инфраструктуру, которая не соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» не позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Необходимо строительство нового детского сада соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.