

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Буретский детский сад»
669342, Иркутская область, Боханский район, село Буреть,
улица Центральная, до 9, тел: 89140133285**

Согласовано:
Председатель профсоюзного
комитета
МБДОУ «Буретский детский сад»
_____/Олейникова Т.А./
« ____ » _____ 2024год

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Буретский детский сад»
_____/Григорьева Т.Е./
« ____ » _____ 2024 год
Приказ № ____ от
« ____ » _____ 2024 год

**ПЛАН
Комплексных организационных и профилактических мероприятий
по противодействию проявлениям экстремизма и терроризма
на 2024-2028 года в МБДОУ «Буретский детский сад»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Буретский детский сад»
669342, Иркутская область, Боханский район, село Буреть,
улица Центральная, до 9, тел: 89140133285**

Согласовано:
Председатель профсоюзного
комитета
МБДОУ «Буретский детский сад»
Олейникова Т.А.
« 7 » июня 2024 год

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Буретский детский сад»
Григорьева Т.Е./
« 7 » июня 2024 год
Приказ № 29 от
« 7 » июня 2024 год



ПЛАН

**Комплексных организационных и профилактических мероприятий
по противодействию проявлениям экстремизма и терроризма
на 2024-2028 года в МБДОУ «Буретский детский сад»**

с. Буреть
2024

План комплексных организационных и профилактических мероприятий по противодействию проявлениям экстремизма и терроризма

Цель: противодействие и профилактика терроризма и экстремизма; уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий; обеспечение безопасности участников образовательного процесса во время образовательного процесса путем повышения безопасности их жизнедеятельности; предупреждение угрозы терроризма и экстремизма.

Задачи:

- Недопущение распространения идеологии терроризма и экстремизма среди воспитанников и персонала учреждения;
- Формирование среди участников образовательного процесса чувства неприятия идеологии терроризма и экстремизма в различных их проявлениях;
- Реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности участников образовательного процесса;
- информирование участников образовательного процесса по вопросам противодействия и профилактике терроризма;
- практическая проверка готовности участников образовательного процесса действовать в экстремальных ситуациях;
- воспитание толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий;
- организация правового воспитания воспитанников;
- формирование у участников образовательного процесса внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей, на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

№	Наименование Основных мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
Мероприятия с работниками ДОУ			
1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма и терроризма на 2024 – 2028 учебные года	Сентябрь 2024 года	Заведующий, ответственный по антитеррористической безопасности
2.	Инструктаж сотрудников ДОУ по антитеррористической безопасности	Ежегодно по плану Октябрь, Апрель. Внеплановые по приказу	Заведующий, ответственный по антитеррористической безопасности
3.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на коллективных собраниях, совещаниях и т.д.	В течение всего периода	Заведующий, ответственный по антитеррористичес кой безопасности
4.	Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму. Размещение на сайте ДОУ раздела, посвященного работе по экстремизму и терроризму	В течение всего периода	Заведующий, ответственный по антитеррористической безопасности, ответственный за ведение сайта

5.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию проявления экстремизма, терроризма	В течение всего периода	Ответственный по антитеррористической безопасности, воспитатели
6.	Изучение администрацией нормативных документов по противодействию экстремизма	В течение всего периода	Заведующий, Ответственный по антитеррористической безопасности
7.	Усиление пропускного режима	В течение всего периода	Заведующий, Ответственный по антитеррористической безопасности
8.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании ДОУ	В течение всего периода	Заведующий, Ответственный по антитеррористической безопасности, дворник
9.	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений, территории	В течении всего периода Согласно графика	Сторожа, дворник, завхоз
10.	Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, уголков по противодействию экстремизму и терроризму	В течение всего периода	Воспитатели, ответственный за антитеррористическую безопасность
11.	Распространение опыта проведения мероприятий, направленных на развитие толерантного сознания	В течение всего периода	Воспитатели, ответственный за антитеррористическую безопасность
12.	Проведение учений и тренировок в ДОУ по отработке взаимодействия администрации ДОУ и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта	2 раза в год	Заведующий, ответственный за антитеррористическую безопасность
13.	Проведения встреч с сотрудниками Правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и т.д. (при наличии плана взаимодействия)	Один раз в год	Заведующий, ответственный за антитеррористическую безопасность

Мероприятия с воспитанниками (ежегодное изучение, повторение и закрепление задач)			
Тема	Задачи	Месяц	Ответственные
<p>1. Беседа “Внешность может быть обманчива” (старшая группа, младшая группа)</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций отрицательных и положительных сказочных героев, обращая внимание на их внешность. (старшая группа, младшая группа)</p> <p>3. Просмотр отрывков из мультфильмов с проведением сравнительного анализа внешности и поведения героев: «Аленький цветочек», «Сказка о семи богатырях», «Золушка», «Колобок», «Кощей Бессмертный», «Алёнушка» (старшая группа)</p> <p>4. Просмотр отрывков из мультфильмов с проведением сравнительного анализа внешности и поведения героев: «Баба Яга», «Василиса Прекрасная» (младшая группа)</p>	<p>Объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. Внешность не может быть показателем добра или зла в совершаемых поступках, бывает так что приятная внешность не соответствует добрым намерениям и наоборот.</p>	сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
<p>1. Беседа «Опасные ситуации на улице и дома» (старшая группа, младшая группа)</p> <p>2. Решение проблемных ситуаций, связанных с общением с незнакомыми. (старшая группа)</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра «Один дома» (младшая группа)</p> <p>4. Продуктивная деятельность рисование рисунков «Как может выглядеть опасный человек?» (старшая группа)</p>	<p>Рассмотреть и Обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.</p>	октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
<p>1. Беседа «Опасные ситуации в детском саду» (старшая группа, младшая группа)</p> <p>2. Решение проблемной ситуации: «Где бы вы спрятались у нас в группе, если бы волк из сказки «7 козлят» проник к нам в группу?» (старшая группа, младшая группа)</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра «Незванный гость» (младшая группа)</p> <p>4. Дидактическая игра «Да или нет» (на закрепление правил поведения в ЧС) (старшая группа)</p>	<p>Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, которые могут возникнуть в детском саду.</p> <p>Формирование у детей знаний о правильных действиях вовремя опасностей – спрятаться и тихо сидеть</p>	ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель

<p>1. Беседа «Когда и как нужно вызвать полицию» (старшая группа, младшая группа)</p> <p>2. Чтение сказки С. Михалков «Три поросёнка» (младшая группа)</p> <p>3. Просмотр мультфильма: «Кеша, Зина и террористы» (старшая группа)</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра «Полиция» (старшая группа)</p>	<p>Научить Пользоваться телефоном для вызова полиции «102».</p>	<p>декабрь</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель</p>
<p>1. Беседа и разучивание правила « Если видишь Разбойника – то спрячься и тихо-тихо сиди, если вдруг Огонь угрожает – то срочно на улицу беги» (старшая группа, младшая группа)</p> <p>2. Подвижная игра «Если Огонь – то беги, если Разбойник – то закройся и сиди» (старшая группа, младшая группа)</p>	<p>Учить различать опасности и правильно выбирать линию поведения – прятаться или бежать</p>	<p>январь</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель</p>
<p>1. Беседа «Знакомый, свой, чужой» (2 группы)</p> <p>2. Малоподвижная игра «Знакомый, свой, чужой» (старшая группа, младшая группа)</p> <p>3. Беседа по содержанию сказки «Лиса в заячьей шкуре». (старшая группа)</p> <p>4. Просмотр видеоролика «Правила безопасности для детей» (старшая группа)</p>	<p>Разыгрывание типичных опасных ситуаций контактов с незнакомыми людьми.</p>	<p>февраль</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель</p>
<p>1. Беседа: «Опасности вокруг нас» (младшая группа)</p> <p>2. Проблемно-игровая ситуация «Незнакомый предмет в транспорте» (старшая группа)</p> <p>3. Игровая ситуация «К кому можно обратиться за помощью на улице» (старшая группа, младшая группа)</p> <p>4. Составление условных обозначений «Что можно и что нельзя» (старшая группа)</p>	<p>Расширять знания о правилах безопасного поведения на улице и в транспорте. Подготовить детей к встрече с различными жизненными ситуациями.</p>	<p>март</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель</p>
<p>1. Беседа «Неизвестные предметы – какие они могут быть и можно ли их брать» (младшая группа, старшая группа)</p> <p>2. Просмотр обучающего мультфильма по противодействию терроризму. (старшая группа)</p> <p>3. Тематическая выставка рисунков по ОБЗР (Охрана Безопасности и Защиты Родины) (старшая группа)</p> <p>4. Разыгрывание ситуаций на прогулке «Неизвестные предметы» (младший воспитатель заранее выносит на площадку незнакомый предмет, воспитатель наблюдает как поведут себя дети с последующим обсуждением действий детей) (старшая группа, младшая группа)</p> <p>Проводить до тех пор пока дети не будут вести себя правильно!</p>	<p>Научить детей необходимым мерам предосторожности. Развивать у детей привычку никогда не брать и не трогать найденный незнакомые предметы, объяснять какую опасность они могут нести</p>	<p>апрель</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель</p>

<p>Обобщающая беседа по закреплению правил безопасности.</p> <p>2.Игровой тренинг «Как Я себя поведу, если...»</p> <p>3.Игра-драматизация «Знаю, умею, делаю!»</p> <p>4.Итоговый досуг «Красная Шапочка и Волк»</p>	<p>Уточнить и закрепить знания по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>май</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель</p>
<p>Выставки рисунков: «Мир на планете–счастливые дети!», «Мы такие разные, и все-таки мы вместе», «Террору– нет!»</p>		<p>Один раз в квартал</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель</p>

Работа психолога			
1.	Круглый стол с сотрудниками: «Толерантная личность»	Ежегодно по плану педагога-психолога	Педагог-психолог
2.	Консультация сотрудников: «Особенности поведения людей в условиях паники»	Ежегодно по плану педагога-психолога	
3.	Подгрупповые индивидуальные занятия с детьми на тему «Агрессивность–это плохо!» «Страх–не мой друг!» «Азбука эмоций»	Ежегодно по плану педагога-психолога	Педагог-психолог
4.	Консультации для родителей: «Терроризм–угроза обществу!» «Формирование толерантного поведения в семье». «Памятка по антитеррору. Общие и частные рекомендации» «Как не стать жертвой терроризма» «Психологический портрет террориста и его жертвы»	Ежегодно по плану педагога-психолога	Педагог-психолог

Мероприятия с родителями			
1.	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей: - «Как не стать заложником», - «Как не стать жертвой терроризма», - «Безопасность наших детей», - «Чему должны научить детей родители в опасных ситуациях», - «Как вести себя в чрезвычайной ситуации»	Ежегодно согласно плану работы с родителями	Воспитатели
2.	Проведение беседы с родителями: «Терроризм- пути выявления и устранение причин»	Ежегодно Октябрь	
3.	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием идеологии терроризма и экстремизма.	Сентябрь Декабрь Март Май	Заведующий Воспитатели
4.	Консультации для родителей: - «Формирование толерантного поведения в семье», - «Преступная сущность идеологии», - «Узнай, как защитить себя», - «Толерантность дорога к миру», - «Страшная истина терроризма», - «Предупредить, научить, помочь»	Ежегодно согласно плану работы с родителями	Воспитатели
5.	Привлечение к участию в мероприятиях, Посвященных Дню народного единства!	Ежегодно Ноябрь	Воспитатели
6.	Привлечение к участию в мероприятиях, Посвященных Дню Защитника Отечества!	Ежегодно Февраль	Воспитатели
7.	Привлечение к участию в мероприятиях, Посвященных Дню Победы!	Ежегодно Май	Воспитатели

Результаты реализации плана мероприятий:

- совершенствование форм и методов работы по противодействию и профилактике экстремизма и терроризма;
- гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня антисоциальной комфортности;
- формирование нетерпимости ко всем факторам экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических сообществ;
- формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории объекта образования идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам.

Нормативно-правовая база:

1. Комплексный план противодействия идеологии терроризма на 2024-2028 годы,
2. Федеральный закон РФ от 25.07.2002 г. № 114–ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
3. Федеральный закон РФ от 06.03.2006г. №35–ФЗ «О противодействии терроризму».
4. «Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации Д. Медведевым 5 октября 2009 года)».
5. «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025года (утверждена Президентом РФ 28.11.2014 г. № Пр –2753)».